



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA)**

RELATÓRIO ANUAL 2024

**TEMA “O ESTUDANTE MOVENDO O
AMANHÃ”**

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação	AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS
Mantenedora	Academia Juinense de Ensino Superior LTDA - ME
CNPJ	11.847.382/0001- 00
Endereço	Rua Nelson Aparecido Fragnan, s/n, Bairro: Jardim Universitário CEP: 78575-000 Cidade: Juara Estado: Mato Grosso Telefone/Fax: (66) 3552- 2510 E-mail: ajes@ajes.edu.br
Diretor-Geral	Clodis Antonio Menegaz
Diretor Administrativo/Financeiro	Giovani Tomasini
Diretora Institucional	Alcione Adame
Diretor de Ensino	Alcione Adame
Portaria de Credenciamento:	Portaria 1.165, de 15/09/2017
Portaria de Recredenciamento:	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

2 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

Em 2015, deu-se início ao projeto para a criação da Faculdade do Vale do Rio Arinos, com o pedido de 4 (quatro) cursos: Administração, Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia, e em 15 de setembro de 2017, com a publicação da Portaria 1.165, mais um sonho realizado, o credenciamento da faculdade no município de Juara.

Pessoas que até então tinham possibilidades muito limitadas na escolha de um curso superior, seja pela quantidade ou qualidade dos cursos ofertados.

Nesse sentido, personalidades e autoridades juarenses buscavam junto aos Diretores da AJES uma forma de tornar realidade os anseios de pessoas da cidade e da vizinhança, as quais há muito esperavam uma oportunidade de fazer um curso superior, sem, portanto, ter que migrar para lugar distante da família e dos amigos.

Foi no ano de 2015 que representantes da comunidade e da Instituição definiram o marco do Projeto de criação da Faculdade do Vale do Rio Arinos – AJES, a ser situada no Bairro Jardim Universitário, em Juara-MT.

Avaliação de Autorização do Curso de Enfermagem

A avaliação in loco para o Reconhecimento do Curso de Enfermagem com o nº302/2017, vinculada ao Processo nº 1.004 foi realizada no período de 2017. A avaliação foi embasada nos seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico de Curso (PPC), e das informações postadas no sistema e-Mec.

A considerações finais da comissão de avaliadores foram voto favorável para abertura do curso, com conceito final 4.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Avaliação de Autorização do Curso de Fisioterapia

A avaliação in loco para o Reconhecimento do Curso de Fisioterapia com o no302/2017, vinculada ao Processo no1.004 foi realizada no período de 2017. A avaliação foi embasada nos seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico de Curso (PPC), e das informações postadas no sistema e-Mec.

A considerações finais da comissão de avaliadores foram favoráveis à abertura do curso, com conceito final 4.

Avaliação de Autorização do Curso de Psicologia

A avaliação in loco para o Reconhecimento do Curso de Psicologia com o no302/2017, vinculada ao Processo no1.004 foi realizada no período de 2017. A avaliação foi embasada nos seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico de Curso (PPC), e das informações postadas no sistema e-Mec.

A considerações finais da comissão de avaliadores foram favoráveis a abertura do curso com conceito final 4.

A Instituição tem como missão “Ser uma Faculdade Inclusiva e comprometida com a formação científica, cidadã e ética”.

A constituição da Missão da Instituição surge a partir da visão que vem da mesma, que se exprime pelo seguinte: “Ser uma Instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humano de forma ética e sustentável, beneficiando a sociedade, alinhada às regionalidades em que está inserida”.

Em consonância com a Missão da Instituição e sua visão, surgem os valores, interligados aos anseios e crenças dos gestores. São eles:

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

- ✓ A dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- ✓ A ciência ética;
- ✓ A inclusão e diálogos com as igualdades;
- ✓ A democracia nas tomadas de decisões, e,
- ✓ O ensino inovador com reflexos sociais.

A Faculdade, atenta à velocidade com que as tecnologias de informação e comunicação vêm sendo implementadas, tornando-se ferramentas indispensáveis para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, priorizou ferramentas que ampliam as oportunidades de aprendizado e otimizam o tempo em sala de aula, além de fomentar o relacionamento entre os alunos e professores de todos os seus cursos.

O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) trouxe como inovação no dia a dia dos alunos as seguintes funcionalidades:

-  Disponibilização de todos os planos de ensino da instituição;
-  Disponibilização dos planos de aula, estabelecendo atividades que devem ser concluídas antes, durante e após os momentos presenciais em sala de aula;
-  Disponibilização de atividades de aprendizagem, incluindo avaliações e exercícios;
-  Disponibilização de conteúdo em formato SCORM, utilizado para enriquecer a formação do aluno;
-  Disponibilização ainda de recursos de multimídia para nivelamento de conteúdos da educação básica em Matemática, Física, Química, História e Língua Portuguesa;
-  Comunicação com alunos e professores por meio de avisos, Blog, wiki, fóruns, chat;

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS



Oferece ainda treinamentos, tutoriais e manuais de utilização do AVA.

O AVA otimiza o tempo de docentes e discentes em sala de aula e incrementa as formas de relacionamento dos alunos com seus colegas e professores. É no AVA que o aluno tem acesso antecipado ao conteúdo das disciplinas, o que transformará a sala de aula em ambiente de discussão. Isso ampliará as oportunidades de desenvolvimento das atividades práticas, do relacionamento entre os alunos, otimizando o tempo das aulas, tornando-as mais interessantes. A propósito, desde 2017/1, vêm sendo realizados cursos de capacitação através do AVA para professores e coordenadores, com produção de material e participação em fóruns, visando à formação continuada do corpo docente da instituição.

Assim, a Faculdade do Vale do Rio Arinos – AJES já possui uma cultura pedagógica de utilização de tecnologias de informação e comunicação nos cursos presenciais, e desenvolveu qualificação técnica e acadêmica para a garantia do apoio ao processo de ensino e aprendizagem em suas plataformas tecnológicas.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

3 COMPOSIÇÃO DA CPA

Relação dos Integrantes da Comissão Própria de Avaliação 2023

MEMBROS DA CPA	CATEGORIA REPRESENTADA
Cláudio Silveira Maia	Repres. do corpo docente
Karina Bartolomeu Alves	Repres. do corpo discente
Fernando Silveira de Souza	Repres. do corpo téc. administrativo
Marcelo Aparecido Dias Guedes	Repres. da sociedade civil

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2004 sob a LEI Nº 10.861, para melhorar a educação incorporaram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que no inciso primeiro aborda: § 1º O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Os eixos e as dimensões da Avaliação são: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional** (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional** (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); **Eixo 3: Políticas Acadêmicas** (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); **Eixo 4: Políticas de Gestão** (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e **Eixo 5: Infraestrutura Física** (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A avaliação institucional, realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade, tem como objetivo conduzir os processos internos de avaliação da IES e de sistematização e de prestação das informações.

A elaboração das questões relacionadas aos eixos e dimensões foram

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

realizadas pelo sistema Google Forms Education. A aplicação foi disponibilizada para 3 setores da IES, Discente, Docente e Técnico Administrativo. Os questionários são acessados com os e-mails institucionais e/ou pessoal de cada categoria tanto para alunos, professores e colaboradores administrativos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

DESCRIÇÃO DOS DADOS APURADOS NA AVALIAÇÃO PELOS DISCENTES DA CPA AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

2024

Segue a análise crítica e interpretativa dos dados fornecidos pela CPA da AJES – Faculdade do Vale do Rio Arinos, com foco nos principais resultados e áreas de melhoria em cada eixo:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de Relatórios:** Há um equilíbrio (50% Sim, 50% Não), indicando que metade dos discentes não percebe o compartilhamento de relatórios como algo efetivo, revelando possíveis falhas na comunicação.
- **Divulgação Digital:** Todos os discentes (100%) têm ciência da página da CPA no site, o que mostra uma boa prática na divulgação de resultados e ações.
- **Participação em Questionários:** Apesar de 50% participarem regularmente, 33,3% estão respondendo pela primeira vez, o que sugere a necessidade de maior engajamento contínuo e estratégias para manter a participação.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Conhecimento e Cumprimento da Missão Institucional:** Apenas 33,3% acreditam que a faculdade está cumprindo sua missão, enquanto 66,7% não percebem esse comprometimento. Isso reflete um desalinhamento entre os objetivos institucionais e a percepção dos estudantes.
- **Eventos de Responsabilidade Social:** Apenas metade dos discentes (50%) participa dessas iniciativas, evidenciando uma oportunidade de aumentar o engajamento com a comunidade externa e incentivar a participação.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Currículo Acadêmico:** Embora 50,6% considerem o currículo muito satisfatório, 20% acham pouco satisfatório, sugerindo ajustes no conteúdo ou na abordagem pedagógica para atender às expectativas.
- **Ouvidoria e Comunicação:** Um índice positivo (66,7% concordam totalmente que o canal é essencial) reforça a importância da ouvidoria digital, mas a faculdade pode reforçar esse meio para captar ainda mais feedbacks.
- **Bolsas de Estudo:** A alta taxa de desconhecimento sobre bolsas (51,9%) aponta para falhas na divulgação de informações que poderiam beneficiar financeiramente os estudantes.
- **Continuidade Acadêmica:** 100% dos discentes afirmaram que continuariam os estudos mesmo sem bolsa, o que demonstra um

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

compromisso admirável com a educação.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Hierarquia e Serviços Administrativos:** A divisão quase igual entre satisfeitos (50,4%) e insatisfeitos (49,6%) sugere que a gestão administrativa precisa de maior transparência e eficácia para melhorar a percepção dos serviços.
- **Departamento Financeiro:** Com 80,1% de satisfação, esse setor se destaca, indicando eficiência no atendimento.
- **Gestão Pedagógica:** 83% dos discentes consideram a organização das disciplinas muito satisfatória, mostrando que as diretorias têm cumprido seu papel com eficácia.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

- **Laboratórios e Biblioteca:** A infraestrutura física parece atender bem às necessidades, com 100% de satisfação nos laboratórios físicos. No entanto, o uso de laboratórios virtuais (52,4%) e da biblioteca virtual (66,7%) pode ser melhor promovido.
- **Acessibilidade:** A totalidade (100%) dos discentes reconhece a acessibilidade na plataforma, destacando uma política inclusiva e eficiente.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Conclusões Gerais

Os resultados indicam aspectos positivos como:

- Alto compromisso dos estudantes com a continuidade dos estudos.
- Boas percepções sobre a acessibilidade e os serviços financeiros.
- Satisfação com a gestão pedagógica e a comunicação digital através da CPA.

Por outro lado, alguns desafios precisam ser enfrentados:

1. **Comunicação Institucional:** É necessário fortalecer a percepção do compartilhamento de relatórios, melhorar a divulgação de bolsas e ampliar o conhecimento sobre a missão institucional.
2. **Engajamento Social:** Aumentar a participação dos discentes em eventos de responsabilidade social por meio de estratégias mais atrativas.
3. **Currículo e Serviços Acadêmicos:** Ajustar o currículo e reforçar os serviços administrativos para que atinjam consistentemente as expectativas dos estudantes.
4. **Uso de Recursos Virtuais:** Promover o uso mais efetivo da biblioteca virtual e dos laboratórios online.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Recomendações

1. **Estratégias de Comunicação:** Criar campanhas focadas na missão institucional, relatórios da CPA, bolsas disponíveis e eventos.
2. **Atividades Sociais:** Organizar eventos que mesclam responsabilidade social com temas atrativos para os discentes, incentivando a participação.
3. **Capacitação Pedagógica:** Avaliar o currículo e buscar adaptações que contemplem tanto as demandas acadêmicas quanto o mercado de trabalho.
4. **Engajamento com Ferramentas Digitais:** Reforçar o treinamento e a acessibilidade das ferramentas virtuais para maximizar o uso dos recursos.

Ao implementar essas ações, a faculdade pode fortalecer ainda mais a relação com os discentes, elevar o nível de satisfação e garantir um alinhamento pleno entre objetivos institucionais e experiências acadêmicas.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

ANO 2024
DOCENTE/TUTOR

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Dimensão 8: Planejamento e avaliação	
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação A CPA publica os resultados de suas pesquisas em site, resultando em relatório anual e publicado sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	72%
NÃO	28%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você sabia que a Missão Institucional da AJES é “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você considera que a Faculdade A JES está atingindo a Missão que se propõe?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
A instituição oferta de maneira gratuita formações continuadas (cursos de curta ou longa duração) e/ou treinamentos direcionados para a tutoria?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	-	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Como você classifica as formações continuadas (cursos de curta ou longa duração) e/ou treinamentos ofertados? Extensão?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
ÓTIMAS	54,5%	
BOAS	36,4%	
NÃO PARTICIPEI DE NENHUMA	9,1%	

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
A instituição oferta suporte tecnológico para a equipe de tutoria?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Você já participou de alguma atividade de responsabilidade social, ou seja, de algum projeto na comunidade/sociedade (eventos pelos quais a Faculdade AJES interagiu e levou seu conhecimento para a comunidade/sociedade)?

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

		DOCENTE/TUTOR
		2024
SIM		78%
NÃO		12%

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
As aulas que você ministra estão em conformidade com o Projeto Pedagógico do seu curso?		
		DOCENTE/TUTOR
		2024
SIM		95,2%
NÃO		4,8%
Você constrói seu Plano de Aulas a partir do ementário, dos objetivos, justificativa e perfil do egresso, conforme informados pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?		
		DOCENTE/TUTOR
		2024
SIM		78%
NÃO		12%
Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso em que está ministrando suas aulas?		
		DOCENTE/TUTOR
		2024

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

SIM	95,2%
NÃO	4,8%
Qual o grau de importância que você atribui para a Iniciação Científica na formação acadêmica de seus alunos?	
	DOCENTE/TUTOR
BOM	95,2%
REGULAR	4,8%
As atividades de extensão, por meio dos Projetos Integradores e Atividades Complementares, realizadas pela Faculdade; quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:	
	DOCENTE/TUTOR
	2021
ÓTIMAS	95,2%
BOAS	4,8%
A Faculdade incentiva você a participar de Projetos de Extensão ou Pesquisa?	
	DOCENTE/TUTOR
	2024
SIM	78%
NÃO	12%
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?	
	DOCENTE/TUTOR
	2024
SIM	100%
NÃO	0%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

O professor da disciplina auxilia na elaboração de respostas para as dúvidas mais complexas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	27,3%	
Você considera bom o feedback entre você e o professor responsável pela disciplina?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	9,1%	
RARAMENTE	18,2%	
Quando você estimula seus acadêmicos, percebe se eles desenvolvem melhor as atividades?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	
Como você classifica o seu envolvimento e comprometimento com o ensino-aprendizagem dos seus acadêmicos?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
ÓTIMO	27,3%	
BOM	72,7%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Como você classifica as formações continuadas, as pós-graduação e/ou cursos e treinamentos oferecidos pela Faculdade?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
BOAS	18%	
REGULARES	10%	
RUINS	-	
ÓTIMAS	72%	
Como você classifica o seu envolvimento e comprometimento com o ensino-aprendizagem dos seus acadêmicos?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
BOM	100%	
REGULAR	0%	
RUIM	0%	
A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	78%	
NÃO	12%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

RUIM	0%
Para quais áreas você gostaria de receber formação?	
DOCENTE/TUTOR	
	2024
MESTRADO	28%
PÓS/MBA	72%
OUTROS	0%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?	
DOCENTE/TUTOR	
	2024
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?	
DOCENTE/TUTOR	
	2024
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?	
DOCENTE/TUTOR	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

	2024
SIM	88%
NÃO	12%

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas e construções, bem como das campanhas de captação de alunos?

		DOCENTE/TUTOR
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Como você classificaria as condições de trabalho e seu ambiente, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?

		DOCENTE/TUTOR
	2024	
BOAS	68%	
REGULARES	23,8%	
RUINS	9,2%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais atendem às necessidades do curso?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade nas aulas com os discentes?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Os laboratórios físicos aos quais você acessa possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS DOCENTES NA CPA DA AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS 2024

Segue uma análise crítica e interpretativa detalhada dos dados fornecidos sobre a avaliação do corpo docente/tutor na CPA da AJES – Faculdade do Vale do rio Arinos – 2024.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Transparência e Divulgação:**

A totalidade dos docentes/tutores (100%) reconhece que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados e que os resultados das pesquisas estão disponíveis no site. Isso reflete práticas transparentes e uma comunicação eficaz.

Contudo, 28% afirmaram nunca ter respondido ao questionário da CPA, o que demonstra a necessidade de estratégias mais eficazes para incentivar maior participação no processo avaliativo.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Conhecimento da Missão:**

Todos os participantes (100%) estão cientes da missão institucional e acreditam que ela está sendo cumprida, o que destaca

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

um forte alinhamento entre os valores institucionais e a percepção dos docentes.

- **Formações Continuadas e Suporte Tecnológico:**

90,9% confirmam o suporte tecnológico, mas uma parcela (9,1%) ainda enfrenta limitações, o que pode impactar a atuação de parte da equipe.

As formações continuadas são avaliadas como ótimas (54,5%) ou boas (36,4%), mas 9,1% relatam não ter participado, indicando a necessidade de maior incentivo ou acesso às capacitações.

- **Eventos de Responsabilidade Social:**

100% reconhecem que a faculdade realiza eventos de interação comunitária, mas a participação direta dos docentes é de 78%.

Isso aponta para um espaço de fortalecimento do envolvimento ativo do corpo docente nessas iniciativas.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Conformidade com Diretrizes:**

A ampla maioria (95,2%) afirma que as aulas e planos de ensino estão em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

(PPC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, sugerindo uma boa adesão às normas acadêmicas.

Apesar disso, 12% relatam não construir seus planos de aula seguindo o ementário e os objetivos do curso, destacando uma necessidade de uniformização dos processos pedagógicos.

- **Iniciação Científica e Extensão:**

A iniciação científica é altamente valorizada, com 95,2% atribuindo importância significativa.

Atividades de extensão são classificadas como ótimas ou boas por todos os participantes, ressaltando a eficácia dos projetos integradores e atividades complementares.

- **Comunicação com Professores e Alunos:**

Apenas 72,7% consideram bom o feedback entre tutores e professores da disciplina, e 27,3% apontam que o auxílio para responder dúvidas complexas pode ser aprimorado, refletindo lacunas na interação.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Crescimento Profissional:**

78% percebem que a faculdade oferece oportunidades para crescimento, mas 12% acreditam que há limitações, o que sugere a necessidade de ações mais claras e direcionadas para o desenvolvimento de carreira.

A maior demanda está nas formações de Pós/MBA (72%) e Mestrado (28%), indicando a ambição do corpo docente em avançar academicamente.

- **Conhecimento Institucional:**

A totalidade (100%) conhece a hierarquia da faculdade e a diferença entre Mantida e Mantenedora, indicando uma boa clareza estrutural.

O conhecimento sobre o Plano de Cargos e Salários, no entanto, não é universal (88%), o que aponta para a necessidade de maior divulgação interna.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

- **Recursos Acadêmicos:**

Os laboratórios físicos e a biblioteca virtual são amplamente utilizados e atendem às necessidades dos cursos (100% de aprovação).

Apesar da infraestrutura robusta, os laboratórios virtuais atendem plenamente 88% dos docentes, enquanto 12% relatam insatisfações, que podem indicar aspectos técnicos ou de acesso.

- **Condições de Trabalho:**

As condições de trabalho em infraestrutura e gestão de pessoas são majoritariamente boas (68%), mas 23,8% consideram regulares e 9,2% as classificam como ruins. Isso revela áreas onde melhorias podem gerar maior satisfação e engajamento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Conclusões e Recomendações

Pontos Fortes:

1. Comunicação transparente e alinhamento dos docentes com a missão e os valores institucionais.
2. Infraestrutura robusta e suporte tecnológico eficaz para a maioria.
3. Valorização da iniciação científica e das atividades de extensão como componentes essenciais da formação.

Áreas a Melhorar:

1. **Engajamento em Avaliações e Capacitações:** Promover maior adesão às avaliações da CPA e participações em formações continuadas, especialmente para os 9,1% que não participaram de nenhum treinamento.
2. **Feedback e Colaboração Docente:** Melhorar o diálogo e o suporte entre tutores e professores para responder de forma mais eficaz às dúvidas complexas dos acadêmicos.
3. **Infraestrutura Digital:** Avaliar as limitações reportadas nos laboratórios virtuais e aprimorar os recursos técnicos para atingir 100% de satisfação.
4. **Condições de Trabalho:** Investir em infraestrutura física e práticas de gestão de pessoas para reduzir as avaliações regulares ou

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

ruins (33% no total).

Com essas ações, a AJES – Faculdade do Vale do Rio Arinos pode fortalecer ainda mais sua relação com o corpo docente e garantir um ambiente de trabalho produtivo e motivador, além de melhorar os resultados acadêmicos e institucionais.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

**ANO 2024
TÉCNICO
ADMINISTRATIVO**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	63,6%	
NÃO	36,4%	
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	63,6%	
NÃO	36,4%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	81,8%	
NÃO	18,8%	

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	77,3%	
NÃO	22,7%	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:

	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMAS	40,9%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

BOAS	59,1%
OUTROS	-
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?	
	TÉCNICO ADM
	2024
SIM	77,3%
NÃO	22,7%
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?	
	TÉCNICO ADM
	2024
SIM	100%
NÃO	0%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal A Faculdade oferece para seus colaboradores capacitação como cursos profissionalizantes, cursos Técnicos, cursos de Graduação e Pós-graduação, com benefícios/programas de até 100%?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal Como você classifica as formações continuadas, a pós-graduação e/ou cursos de capacitação e treinamentos oferecidos pela faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMO	45,5%	
BOM	54,5%	
PÉSSIMO	-	
RUIM	-	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Como você avalia seu grau de satisfação em relação ao trabalho em equipe?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMO	31,8%	
BOM	63,6%	
RUIM	-	
PÉSSIMO	-	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	27,3%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Para quais áreas você gostaria de receber formação?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
MESTRADO	5%	
PÓS/MBA	35%	
GRADUAÇÃO	41,2%	
CURSO LIVRE	18,8%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	40,9%	
NÃO	59,1%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
BOM	45,5%	
REGULAR	54,5%	
Dimensão	10:	Sustentabilidade Financeira
Qual seu nível de satisfação em fazer parte da AJES?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

		TÉCNICO ADM
	2024	
ÓTIMO	51,8%	
BOM	40%	
REGULAR	8,2	
RUIM	-	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
BOM	45,5%	
REGULAR	54,5%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
BOM	45,5%	
REGULAR	54,5%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
		TÉCNICO ADM

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

	2024
BOM	45,5%
REGULAR	54,5%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Na sua opinião, equipamentos de trabalho como: Computadores, impressoras, telefones e fones de ouvido estão adequados para sua rotina de trabalho?		
	TÉCNICO ADM	
EXCELENTE	27,3%	
ÓTIMA	27,2%	
BOA	45,5%	
Avalie de um a cinco a qualidade da internet em seu setor de trabalho		
	TÉCNICO ADM	
5	9,1%	
4	9,1%	
3	40,9%	
2	9,1%	
Equipamentos como cadeiras e carteiras, em sua opinião, são adequadas para seu dia a dia?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

SIM	72,7%
NÃO	27,3%
Com os banheiros, suprem suas necessidades na faculdade?	
TÉCNICO ADM	
	2024
SIM	95,5%
NÃO	4,5%
Bebedouros estão funcionando normalmente e são acessíveis a todos?	
TÉCNICO ADM	
	2024
SIM	77,3%
NÃO	22,7%
Sobre o sistema DRM Educação, atribua a nota de um a cinco?	
TÉCNICO ADM	
	2024
5	18,2%
4	54,5%
3	0%
2	4,5%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO NA CPA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS 2024

Segue uma análise crítica e interpretativa dos dados fornecidos pelo corpo técnico-administrativo da AJES – Faculdade do Vale do Rio Arinos em 2024:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de Relatórios:** Uma grande maioria (95,5%) dos colaboradores afirma que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados, evidenciando uma prática institucional de transparência. No entanto, 36,4% não sabem sobre a página oficial da CPA no site, mostrando uma lacuna na divulgação dessas informações.
- **Participação nas Avaliações:** Com 63,6% dos técnicos afirmando ter respondido ao questionário da CPA, há espaço para melhorar o engajamento de 36,4% dos colaboradores que ainda não participaram. Esse envolvimento poderia ampliar a representatividade das opiniões no processo avaliativo.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Corresponsabilidade com a Missão Institucional:** A maioria (81,8%) se sente corresponsável pela missão, enquanto 18,2% não compartilham dessa percepção. Esse dado indica a necessidade de reforçar o alinhamento entre os colaboradores e os valores institucionais.
- **Divulgação do PDI:** Embora 77,3% reconheçam a divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 22,7% não percebem esse esforço. Melhorar a comunicação interna é essencial para aumentar a compreensão das metas institucionais.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Atividades de Extensão e Responsabilidade Social:** As atividades realizadas pela faculdade são bem avaliadas, com 40,9% considerando-as ótimas e 59,1% boas. Além disso, 100% dos técnicos reconhecem a realização de eventos sociais, refletindo um compromisso da instituição com a comunidade.
- **Divulgação de Ações:** Apesar de 77,3% afirmarem que a faculdade divulga suas ações em mídias e materiais impressos, há 22,7% que não percebem essa prática. Isso destaca a necessidade de aumentar a visibilidade das campanhas e eventos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Capacitação e Benefícios:** A totalidade dos técnicos confirma que a faculdade oferece formações e programas de capacitação, com benefícios de até 100%. Essa prática é essencial para o desenvolvimento profissional e demonstra um forte compromisso institucional.
- **Conhecimento Interno:** Embora 72,7% conheçam a hierarquia institucional, 27,3% desconhecem, o que sugere a necessidade de maior clareza organizacional. Além disso, 59,1% não conhecem o Plano de Cargos e Salários, evidenciando uma lacuna significativa que afeta o entendimento sobre crescimento profissional.
- **Satisfação no Trabalho:** As avaliações de satisfação indicam um bom ambiente de trabalho (63,6% consideram bom o trabalho em equipe). Contudo, o grau de satisfação individual em relação às atividades é dividido (45,5% bom e 54,5% regular), refletindo uma área que pode ser aprimorada.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Eixo 5: Infraestrutura Física

- **Recursos e Equipamentos:**

- A maioria (72,7%) considera adequados os equipamentos como cadeiras e carteiras, mas 27,3% os acham insatisfatórios.
- Quanto à infraestrutura geral, 95,5% dos técnicos confirmam a acessibilidade para pessoas com deficiência, um ponto positivo que reflete o compromisso com inclusão.

- **Internet:** A qualidade da internet é avaliada como média, com 40,9% atribuindo nota 3. Isso indica que melhorias são necessárias nesse aspecto essencial para a produtividade.

- **Condições Gerais:** Os bebedouros são considerados funcionais por 77,3%, mas 22,7% têm críticas, o que pode ser um ponto de atenção para melhorias no dia a dia.

Sustentabilidade e Satisfação

- **Satisfação Geral:** A maior parte dos técnicos (51,8%) relata alta satisfação em fazer parte da AJES, mas 8,2% classificam como regular. Esses números mostram um ambiente majoritariamente positivo, mas com áreas que podem ser exploradas para aumentar o engajamento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

- **Preferências de Formação:** A formação desejada pelos técnicos varia, com destaque para Graduação (41,2%) e Pós/MBA (35%). Esses dados podem orientar a ampliação das ofertas acadêmicas voltadas aos funcionários.

Conclusões Gerais

Pontos Fortes:

1. **Compromisso Institucional:** Alta avaliação das capacitações oferecidas e da realização de eventos sociais.
2. **Transparência:** A maioria reconhece a comunicação dos relatórios da CPA e ações do PDI.
3. **Infraestrutura Inclusiva:** Boas práticas em acessibilidade para pessoas com deficiência.

Áreas de Melhoria:

1. **Engajamento e Comunicação:** Reforçar a divulgação de informações sobre a CPA, PDI e o Plano de Cargos e Salários.
2. **Recursos e Estrutura:** Investir na modernização dos equipamentos de trabalho e na qualidade da internet.
3. **Satisfação Individual:** Abordar as percepções regulares sobre satisfação no trabalho para melhorar o bem-estar dos técnicos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO RIO ARINOS

Com essas ações, a instituição pode consolidar ainda mais o engajamento do corpo técnico-administrativo, promovendo um ambiente de trabalho mais satisfatório e alinhado aos valores institucionais.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética