



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA)**

RELATÓRIO ANUAL 2024

**TEMA “O ESTUDANTE MOVENDO O
AMANHÃ”**

Missão Institucional:

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e
Ética*



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação	AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA
Mantenedora	Academia Juinense de Ensino Superior LTDA - ME
CNPJ	11.847.382/0001- 00
Endereço	Rua Gabriel Müller, S/n, Módulo I CEP: 78320-000 Cidade: Juína Estado: Mato Grosso Telefone/Fax: (66) 3566-1875 E-mail: ajes@ajes.edu.br
Diretor-Geral	Clodis Antonio Menegaz
Diretor Administrativo/Financeiro	Giovani Tomasini
Diretora Institucional	Alcione Adame
Diretor de Ensino	Antonielle Pagnussat
Portaria de Credenciamento:	Portaria de nº 1.227, de 15/04/2005
Portaria de Recredenciamento:	Portaria de nº 1.144, de 12/09/2012

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

2 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

Há dois anos da virada do século... e do milênio, meados de 1998, uma escola de educação infantil, fundamental e médio, de razão social: Instituto Educacional Portal do Saber —, popularmente conhecida como “Portal do Saber”, foi adquirida e reestruturada no município de Juína-MT. O primeiro passo para a fundação da nova escola deu-se a partir de uma campanha de marketing que visava popularizar a escola ainda mais. Assim nasceu o IEPS – Sigla de Instituto Educacional Portal do Saber. A seguir, uma campanha igualmente importante: a de captação de novos alunos, a razão de fato e a alma da escola.

Um ano depois, percebeu-se que todos os alunos do chamado “Terceirão” – ano final do Ensino Médio e ponte de passagem para o Vestibular, mudavam-se de Juína para cidades de grandes centros em busca de um curso superior. Constatava-se, entre a alegria de prepará-los e a tristeza de deixá-los irem embora, posto não haver qualquer alternativa, que nem em Juína nem em seus arredores existia uma instituição de Ensino Superior, o que já era, àquele tempo, condição muito importante a quem aspirasse ascensão social, progresso profissional e realizações pessoais. De fato, a instituição de Ensino Superior mais próxima de Juína estava distante 550 Km, em Tangará da Serra - MT, com um pequeno detalhe naquela época que tornava a distância algo longe: o asfalto que sequer havia chegado a Campo Novo do Parecis-MT, cidade que dista a quase 350 Km de Juína. Da vizinha Vilhena-RO, Estado a Leste, a estrada singrando Reservas Indígenas cumprimentava 240 Km de chão, arenoso em boa parte, ficando com o trânsito impraticável a partir de 1985 por falta de manutenção, que, por conta de especificidades do terreno em pontos importantes de sua extensão, gerava altos

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

custos aos cofres públicos, uma vez que exigia contínuas intervenções de reparo.

Nesse contexto, chegar de Juína ou vice-versa, consistia numa grande aventura que, de modo algum, figurava uma história em quadrinhos daquelas que se gosta de ler. Com o abandono da estrada para Vilhena-RO, por exemplo, Juína-MT praticamente ficou isolada; qualquer morador daqui, para chegar então ao centro importante mais próximo, Vilhena-RO, tinha que rodear a fronteira interestadual e rodar 640 Km – sempre é importante lembrar – de chão duro ou de barro, passando por Brasnorte, Sapezal, Campos de Júlio e Comodoro, — cuja travessia até finalmente alcançar Vilhena, no Estado vizinho, poderia custar dias. O trajeto rumo à capital do Estado de Mato Grosso não era diferente em quase nada. Apesar de mais próxima ser considerada uma menor extensão de estrada não pavimentada a ser vencida, Cuiabá simbolizava em sua ligação com Juína uma rota igualmente de fadiga e desespero – viagem a que não se furtava apenas quem não estivesse inapelavelmente obrigado.

Percebendo tal situação, o que se deu justamente com a chegada do ano da virada do século... e do milênio, o ano de 2000, iniciou-se a busca por uma instituição de Ensino Superior que se dispusesse na condição de parceira para levar formação de Terceiro Grau a Juína. Nesse propósito, foram empreendidas várias visitas a instituições de grandes centros tidas como potencialmente promissoras numa perspectiva de possível colaboração; umas ouviram, outras sequer se deram ao trabalho de agendamento de reunião e todas as portas das IES visitadas se mantiveram fechadas.

Decorridos dois anos, porém, em 2002, nosso fundador conseguiu firmar um convênio com uma instituição de Ensino Superior de Várzea Grande-MT, momento em que foi levado à condição de Consultor de Pós-Graduação Lato

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Sensu. Nesse entremetido, ele criava a Mantenedora das futuras faculdades, a AJES, cuja sigla então abreviava o nome Associação Juinense de Ensino Superior do Vale do Juruena, que assim surgia para assegurar a primeira instituição dentre suas mantidas: O Instituto Superior de Educação do Vale do Juruena, pelo qual solicitou-se o credenciamento e a autorização do Curso de Licenciatura em Letras, com habilitação Português/Inglês e respectivas literaturas, com 200 vagas/ano, das quais 100 vagas eram destinadas ao período matutino e outras 100 ao período noturno. Concomitantemente, foi criada outra mantida, a Faculdade de Ciências Contábeis e Administração do Vale do Juruena, pela qual foi requerida a autorização do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, com 100 vagas para o período noturno.

Com efeito, a partir de 2002, o Instituto Educacional Portal do Saber – IEPS se adequava para ser também o portal da primeira faculdade presencial regular da região noroeste de Mato Grosso, tornando Juína uma cidade vital para a economia, a cultura, a política, a educação e já para a história desta parte do mapa mato-grossense.

Clodis Antonio Menegaz, de patrono do colégio a Diretor-Geral da AJES, deixava de ser o guardador de livros em livraria para soerguer-se comprador inveterado de livros, livros... e mais livros em prol de um sonho visionário e de uma ambição talvez pretenciosa demais: fazer da AJES referência no Ensino Superior do Estado de Mato Grosso.

A propósito, os primeiros livros foram todos adquiridos na cidade de São Paulo - SP, nos chamados sebos, pois a mantenedora não dispunha de recursos financeiros e nem crédito para comprar a prazo. Tais livros vieram de São Paulo - SP para a desconhecida Juína-MT, transportados nas carrocerias de camionetes.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

A partir de 2004, a expansão do Programa de Pós-Graduação da IES chegou a Colniza, no extremo noroeste do Mato Grosso, Rolim de Moura - RO, Colorado do Oeste-RO e Corumbiara-RO, fortalecendo a presença e os compromissos da AJES na região e para além das fronteiras do Estado que lhe deu origem.

Finalmente, em fevereiro de 2005, com a visita in loco da Comissão do INEP/MEC, nossa infraestrutura, equipe pedagógica e biblioteca foram avaliadas com parecer favorável ao credenciamento das duas mantidas, bem como seus respectivos Cursos: Letras e Ciências Contábeis.

Assim, a 14 de abril de 2005, para satisfação geral, lia-se publicada no Diário Oficial da União a Portaria de nº 1.227, materializando o Credenciamento da Faculdade de Ciências Contábeis e Administração do Vale do Juruena; na sequência, a Portaria de nº 1.228 autorizava o Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. No mesmo Diário publicava-se a Portaria de nº 1.229 criando o Instituto Superior de Educação do Vale do Juruena, que por sua vez alojava o Curso de Licenciatura em Letras – Português/Inglês e respectivas literaturas, autorizado pela Portaria de nº 1.231.

Aos dez dias de agosto do ano do nascimento, 2005, tivemos a aula inaugural em nossa tão sonhada AJES – Faculdade do Vale do Juruena. Nossa Primeira Turma de Ciências Contábeis continha pouco mais de 50 acadêmicos matriculados, no curso de Letras, período matutino, mais de 30 acadêmicos matriculados, e, na turma do período noturno, outros 45 acadêmicos matriculados.

Chega o ano de 2006 e com ele as expectativas de crescimento da AJES, especialmente pela escolha e autorização de novos cursos, a fim de que os filhos de Juína permanecessem em Juína e contribuíssem para o desenvolvimento

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

econômico sustentável e de bem-estar social de sua cidade e de sua gente. Nesse momento, a AJES já atraía estudantes de cidades mais próximas, como Castanheira-MT e Aripuanã-MT. Os de Castanheira, cidade a cerca de apenas 30 km de distância, em via asfaltada, vinham e voltavam de ônibus; já os de Aripuanã tinham que se mudar para Juína por conta da distância, 210 km de estrada não pavimentada.

Ainda em 2006, percebeu-se que a maioria dos acadêmicos da AJES pertencia a famílias que possuíam renda satisfatória para a manutenção de seus filhos na faculdade; entretanto, percebeu-se também que muitos alunos egressos do Ensino Médio ficavam fora da sala de aula em razão de condições econômicas desfavoráveis. Para trazê-los ao lugar que efetivamente representa transformação de pessoas e da sociedade, e garante mais e melhores oportunidades para a autonomia do indivíduo, foi criado um plano de subsídio ao acadêmico, o FAAES – Fundo de Apoio ao Acadêmico do Ensino Superior, que, até aos dias de hoje, permite, a estudantes normalmente à margem do ingresso no Ensino Superior, a liberdade de sonhar e realizar o sonho de graduar-se numa área do conhecimento superior de sua escolha, mudando sua vida e os espaços do mundo à sua volta.

Ainda neste período, foi criado o Projeto “Vem-Ser”, com modalidades de bolsas de estudo de 50% do valor das mensalidades, destinadas a aspirantes de baixa renda, ao que os contemplados automaticamente ficavam vinculados ao Programa de Iniciação Científica da AJES, nascendo, então, e também, os Núcleos de Pesquisa da IES, os quais projetaram diversos alunos ao ingresso regular em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu brasileiros.

No ano seguinte, 2008, o Programa de Iniciação Científica foi aperfeiçoado, e, em todos os semestres, a IES vinculou alunos de baixa renda a todos os cursos

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

ofertados, incrementando um processo de produção de novos saberes e de aplicabilidade de soluções que logo seriam advindas dos Projetos de Extensão e dos resultados de Pesquisa em Iniciação Científica, retornando, às comunidades locais na área de abrangência da AJES, parte importante dos investimentos na formação de seus filhos e filhas, mas ainda de pais e mães que se animaram com a oportunidade de estudar e amainar o tempo perdido, quem sabe até superá-lo, face à perspectiva da formação em nível superior.

No ano de 2009, a AJES estava pronta para mais um desafio: o de trazer para a região os cursos da área de saúde. Com efeito, a 10 de agosto de 2009, foi protocolado junto à Plataforma e-MEC o pedido do Curso de Bacharelado em Enfermagem. Em junho do ano seguinte, recebemos in loco a Comissão avaliadora do INEP/MEC, cujo Relatório recomendava a autorização do Curso com conceito 4, na escala de 1 a 5. Sete meses depois, a Portaria de nº 18 publicava no D.O.U. de janeiro de 2011 a autorização do Curso de Enfermagem na AJES em Juína, abrindo caminho para os demais cursos já em funcionamento: Fisioterapia e Psicologia. E a AJES continuou sua trajetória de expansão, e desempenha papel fundamental na sociedade juinense, seja por meio de suas atividades enquanto academia, seja por meio do papel social que desempenha.

Em 2018 depois de um moroso processo administrativo junto ao Ministério da Educação, que teve início em 26/10/2016, por meio da Portaria 127 de 26/02/2018 o Instituto Superior de Educação e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administração do Vale do Juruena, foi unificado, tornando uma só mantida, agora denominada Faculdade do Vale do Juruena. A Instituição tem como missão “Ser uma Faculdade Inclusiva e comprometida com a formação científica, cidadã e ética”.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

A constituição da Missão da Instituição surge a partir da visão que vem da mesma, que se exprime pelo seguinte: “Ser uma Instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humano de forma ética e sustentável, beneficiando a sociedade, alinhada às regionalidades em que está inserida”.

Em consonância com a Missão da Instituição e sua visão, surgem os valores, interligados aos anseios e crenças dos gestores. São eles:

- ✓ A dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- ✓ A ciência ética;
- ✓ A inclusão e diálogos com as igualdades;
- ✓ A democracia nas tomadas de decisões, e,
- ✓ O ensino inovador com reflexos sociais.

A Faculdade, atenta à velocidade com que as tecnologias de informação e comunicação vêm sendo implementadas, tornando-se ferramentas indispensáveis para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, priorizou ferramentas que ampliam as oportunidades de aprendizado e otimizam o tempo em sala de aula, além de fomentar o relacionamento entre os alunos e professores de todos os seus cursos.

O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) trouxe como inovação no dia a dia dos alunos as seguintes funcionalidades:

- Disponibilização de todos os planos de ensino da instituição;
- Disponibilização dos planos de aula, estabelecendo atividades que devem ser concluídas antes, durante e após os momentos presenciais em sala de aula;
- Disponibilização de atividades de aprendizagem, incluindo

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

avaliações e exercícios;

- Disponibilização de conteúdo em formato SCORM, utilizado para enriquecer a formação do aluno;
- Disponibilização ainda de recursos de multimídia para nivelamento de conteúdos da educação básica em Matemática, Física, Química, História e Língua Portuguesa;
- Comunicação com alunos e professores por meio de avisos, Blog, wiki, fóruns, chat;
- Oferece ainda treinamentos, tutoriais e manuais de utilização do AVA.

O AVA otimiza o tempo de docentes e discentes em sala de aula e incrementa as formas de relacionamento dos alunos com seus colegas e professores. É no AVA que o aluno tem acesso antecipado ao conteúdo das disciplinas, o que transformará a sala de aula em ambiente de discussão. Isso ampliará as oportunidades de desenvolvimento das atividades práticas, do relacionamento entre os alunos, otimizando o tempo das aulas, tornando-as mais interessantes. A propósito, desde 2017/1, vêm sendo realizados cursos de capacitação através do AVA para professores e coordenadores, com produção de material e participação em fóruns, visando à formação continuada do corpo docente da instituição.

Assim, a AJES – Faculdade do Vale do Juruena já possui uma cultura pedagógica de utilização de tecnologias de informação e comunicação nos cursos presenciais, e desenvolveu qualificação técnica e acadêmica para a garantia do apoio ao processo de ensino e aprendizagem em suas plataformas tecnológicas.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

3 COMPOSIÇÃO DA CPA

Relação dos Integrantes da Comissão Própria de Avaliação 2024

MEMBROS DA CPA	CATEGORIA REPRESENTADA
Cláudio Silveira Maia	Repres. do corpo docente
Viviane Aparecida Duarte Toledo	Repres. do corpo discente
Fernando Silveira de Souza	Repres. do corpo téc. administrativo
Marcelo Aparecido Dias Guedes	Repres. da sociedade civil

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2004 sob a LEI Nº 10.861, para melhorar a educação incorporaram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que no inciso primeiro aborda: § 1º O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Os eixos e as dimensões da Avaliação são: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional** (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional** (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); **Eixo 3: Políticas Acadêmicas** (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); **Eixo 4: Políticas de Gestão** (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e **Eixo 5: Infraestrutura Física** (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A avaliação institucional, realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade, tem como objetivo conduzir os processos internos de avaliação da IES e de sistematização e de prestação das informações.

A elaboração das questões relacionadas aos eixos e dimensões foram

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

realizadas pelo sistema Google Forms Education. A aplicação foi disponibilizada para 3 setores da IES, Discente, Docente e Técnico Administrativo. Os questionários são acessados com os e-mails institucionais e/ou pessoal de cada categoria tanto para alunos, professores e colaboradores administrativos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

5 RESULTADOS DA CPA AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

**RESULTADOS DA
CPA ANO 2024
DISCENTES**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional		
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?		
	DISCENTE	
	2024	
	ANUAL	
SIM	50%	
NÃO	50%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	DISCENTE	
	2024	
	ANUAL	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	2024	
	ANUAL	
SIM (Frequentemente)	50%	
SIM (Mas faz tempo que participei)	16%	
NÃO (Esta é minha primeira participação)	33,3%	
Você sabia? I - que a Missão Institucional da AJES é: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”? II - A Faculdade tem atingido a Missão que se propõe?		
	2024	
	ANUAL	
NÃO	16,7,%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

SIM	50%
PRIMEIRA VEZ	33,3%

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você sabia? I - que a Missão Institucional da AJES é: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”? II - A Faculdade tem atingido a Missão que se propõe?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	33,3%	
NÃO	66,7%	
Você participa de eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade) que a Faculdade realiza?		
	DISCENTE	
SIM	50%	
NÃO	50%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Como você considera o currículo (disciplinas, atividades complementares e projetos integradores) de seu curso no que diz respeito ao cumprimento das necessidades de sua formação?		
	DISCENTE	
	2024	
Muito Satisfatório	50,6%	
Razoavelmente satisfatório	29,4%	
Pouco satisfatório	20%	
A Ouvidoria da Faculdade é um canal disponível para comunicação direta via site 24 horas por dia. Você concorda que a faculdade deve sempre disponibilizar em site esta opção?		
	DISCENTE	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Concordo totalmente	66,7%
Concordo	33,3%
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?	
	DISCENTE
	2024
SIM	66,7%
NÃO	33,3%
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	
Você sabe que a Faculdade AJES oferece diversos tipos de Bolsas de estudos, inclusive financiamento próprio (FAAES)?	
	DISCENTE
	2024
SIM	48,1%
NÃO	51,9%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Bolsa 8:	ENEM: 17,3%	Bolsa 7:	FAAES: 18,2%
Você é aluno(a) bolsista ou possui o FAAES - Fundo de Apoio ao Acadêmico do Ensino Superior? Escreva qual é sua Bolsa ou se usa o subsídio próprio da Faculdade.	41,7%		22,8%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
Você continuaria seus estudos mesmo se perdesse a Bolsa de estudos?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Você conhece algum colega que já tenha terminado o curso e que tenha feito ou exerça alguma função na faculdade, inclusive a de professor?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	83,3%	
NÃO	16,7%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Qual o grau de importância que você atribui para as atividades de pesquisa na sua formação acadêmica?		
	DISCENTE	
	2024	
MUITO	48,1%	
REGULAR	51,9%	
POUCO	0	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Assinale o seu grau de satisfação com a qualidade das aulas práticas disponibilizadas pela Faculdade:		
	DISCENTE	
	2024	
ÓTIMO	66,7%	
BOM	16,7%	
REGULAR	16,7%	
POUCO	0%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Você é comprometido com o seu processo de aprendizagem, de gestão do seu tempo e acompanhamento dos seus resultados bimestrais?		
	DISCENTE	
	2024	
MUITO	83%	
REGULAR	16,7%	
POUCO	-	
Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:		
	DISCENTE	
	2024	
Muito satisfatórios	50%	
Razoavelmente satisfatórios	45,1%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:

	DISCENTE	
	2024	
BOM	33,3%	
REGULAR	50%	
RUIM	16,7%	

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Os professores apresentam e seguem o plano de curso durante o semestre?

	DISCENTE	
	2024	
SIM	50,4%	
NÃO	49,6%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	50,4%	
NÃO	49,6%	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Você está satisfeito com os serviços administrativos da Faculdade:		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	50,4%	
NÃO	49,6%	
Você está satisfeito com os serviços do Departamento Financeiro da Faculdade:		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	80,1%	
NÃO	19,9%	
As Diretorias da Faculdade (Diretoria Acadêmica, Diretoria Administrativo-Financeira, Diretoria Institucional e Diretoria-Geral)		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

organizam adequadamente as disciplinas, conteúdos e a gestão dos processos pedagógicos para que você de fato entenda o conteúdo aplicado?

	DISCENTE	
	2024	
Muito satisfeito	83%	
Razoavelmente satisfeito	17%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais são utilizados nas disciplinas específicas por você?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	52,4%	
NÃO	47,6%	
Dimensão 7: Infraestrutura FísicaVocê utiliza a biblioteca virtual da Faculdade?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	66,7%	
NÃO	33,3%	
Dimensão 7: Infraestrutura FísicaOs laboratórios físicos que você utiliza possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura FísicaA Faculdade é acessível às pessoas com deficiência dentro da plataforma de estudos?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

	DISCENTE	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

DESCRIÇÃO DOS DADOS APURADOS NA AVALIAÇÃO PELOS DISCENTES DA CPA AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA 2024

Os dados apresentados oferecem uma visão detalhada do feedback dos discentes da AJES – Faculdade Vale do Juruena em diferentes eixos avaliados. Aqui está uma interpretação dos principais resultados, resumida por área:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de Relatórios:** Há um equilíbrio entre os que acreditam que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados (50% Sim e 50% Não).
- **Divulgação de Resultados:** Todos os discentes (100%) afirmaram saber que a CPA publica resultados no site.
- **Participação em Pesquisas:** A maioria (50%) já respondeu ao questionário, enquanto 16,7% ainda não responderam e 33,3%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

responderam pela primeira vez, sugerindo um engajamento razoável.

- **Conhecimento sobre a Missão Institucional:** Apenas metade (50%) reconhece que a missão está sendo atingida, enquanto 33,3% é seu primeiro contato com esse conhecimento.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão Institucional:** A maioria (66,7%) não acredita que a Faculdade está cumprindo sua missão.
- **Responsabilidade Social:** Apenas 50% participam de eventos sociais promovidos pela faculdade.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Currículo do Curso:** 50,6% consideram o currículo muito satisfatório, enquanto 20% acham pouco satisfatório.
- **Ouvidoria:** Grande aceitação para o uso contínuo do canal digital da ouvidoria (66,7% concordam totalmente).
- **Divulgação de Ações:** 66,7% afirmam que a faculdade divulga eventos em mídia ou materiais impressos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Bolsas de Estudo:** 51,9% dos discentes desconhecem as opções de bolsas e financiamentos.
- **Continuidade dos Estudos:** Interessante observar que 100% afirmaram que continuariam mesmo sem a bolsa.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Hierarquia e Serviços Administrativos:** Há uma divisão quase igual entre os que conhecem ou estão satisfeitos (50,4%) e os que não (49,6%).
- **Departamento Financeiro:** Satisfação alta (80,1%).
- **Organização Pedagógica:** A maior parte (83%) considera a gestão das disciplinas muito satisfatória.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

- **Laboratórios e Bibliotecas:** Alta taxa de uso de laboratórios físicos (100%) e biblioteca virtual (66,7%).
- **Acessibilidade:** Total acessibilidade reportada na plataforma de estudos (100%).

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Análise dos dados

Os dados indicam que, embora haja pontos positivos como a qualidade dos serviços financeiros e a acessibilidade das infraestruturas, há áreas de melhoria, especialmente no engajamento com responsabilidade social, comunicação da missão institucional e divulgação de bolsas. A percepção dos currículos também varia, mostrando oportunidades para aprimorar a adequação às necessidades dos discentes.

Segue a interpretação detalhada por eixo:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de Relatórios:** O equilíbrio (50% Sim, 50% Não) indica que há desafios na comunicação entre a faculdade e a comunidade acadêmica. A percepção dos discentes sugere que nem todos se sentem incluídos nos processos de avaliação.
- **Consciência sobre o site da CPA:** Todos os discentes (100%) sabem da página da CPA, demonstrando sucesso na divulgação digital. No entanto, o impacto real disso precisa ser explorado.
- **Participação em Questionários:** Mais de 80% participaram, mostrando que a maioria está comprometida com a avaliação da CPA. O desafio é engajar também os que participam raramente.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Missão Institucional:** Metade dos estudantes reconhece que a missão é atingida (50%), mas 16,7% não percebem esse cumprimento, e 33,3% ainda estão descobrindo sua missão.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão e Desenvolvimento Institucional:** Apenas 33,3% acreditam no cumprimento da missão, enquanto 66,7% demonstram descrença. Este dado indica a necessidade de maior alinhamento entre as ações institucionais e a percepção dos alunos.
- **Responsabilidade Social:** Apenas metade (50%) dos estudantes participa de eventos sociais, refletindo uma oportunidade de melhorar o envolvimento com a comunidade externa.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Currículo Acadêmico:** 50,6% o consideram muito satisfatório, mas a soma de 49,4% que o classificam como razoavelmente ou pouco satisfatório sugere que melhorias podem ser implementadas para atender melhor às expectativas.
- **Ouvidoria:** Uma ampla aceitação para manter o canal digital (100%), mostrando que é uma ferramenta importante para a comunicação.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Divulgação de Ações:** Dois terços dos alunos percebem a divulgação de eventos (66,7%), mas o restante sugere que a comunicação pode ser aprimorada.
- **Informação sobre Bolsas:** 51,9% desconhecem as bolsas, apontando para uma falha na comunicação que poderia beneficiar mais alunos.
- **Continuidade sem Bolsa:** A resposta unânime (100%) de que continuariam seus estudos mesmo sem bolsa reflete um comprometimento significativo dos alunos.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Hierarquia e Serviços Administrativos:** Há uma divisão igualitária (50,4% Sim e 49,6% Não), destacando a necessidade de maior clareza na estrutura organizacional.
- **Satisfação com Serviços Financeiros:** Alto índice de satisfação (80,1%) demonstra eficiência nesse setor.
- **Organização Pedagógica:** 83% expressam alta satisfação, indicando que as diretorias têm cumprido seu papel.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Laboratórios e Biblioteca:** O uso de laboratórios físicos (100%) e a biblioteca virtual (66,7%) apontam para uma infraestrutura adequada, mas há margem para ampliar o uso da biblioteca.
- **Acessibilidade:** Todos os discentes (100%) relataram acessibilidade, sugerindo um ambiente inclusivo e adaptado.

Conclusões e Recomendações

1. **Comunicação:** Melhorar a transparência no compartilhamento de relatórios e na divulgação de informações sobre bolsas.
2. **Engajamento:** Incentivar a participação em eventos sociais e em avaliações institucionais, ampliando o senso de pertencimento.
3. **Currículo e Serviços:** Reavaliar o currículo e alinhar os serviços administrativos à expectativa dos alunos que ainda demonstram insatisfação.
4. **Infraestrutura Digital:** Promover ainda mais o uso da biblioteca virtual e laboratórios virtuais para maximizar os recursos disponíveis.

Esses dados trazem insights valiosos para aprimorar tanto a percepção dos discentes quanto a eficácia dos processos acadêmicos e institucionais.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

**ANO 2024
DOCENTE/TUTOR**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Dimensão 8: Planejamento e avaliação	
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
A CPA publica os resultados de suas pesquisas em site, resultando em relatório anual e publicado sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	72%
NÃO	28%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	95,2%	
NÃO	4,8%	
Você considera que a Faculdade A JES está atingindo a Missão que se propõe?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	-	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição		
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	-	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição Você já participou de alguma atividade de responsabilidade social, ou seja, de algum projeto na comunidade/sociedade (eventos pelos quais a Faculdade AJES interagiu e levou seu conhecimento para a comunidade/sociedade)?	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
As aulas que você ministra estão em conformidade com o Projeto Pedagógico do seu curso?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	95,2%	
NÃO	4,8%	
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Você constrói seu Plano de Aulas a partir do ementário, dos objetivos, justificativa e perfil do egresso, conforme informados pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

NÃO	12%
Você sente que seu trabalho como tutor(a) traz bons resultados no desempenho dos acadêmicos?	
	DOCENTE/TUTOR
	2024
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	
Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso em que está ministrando suas aulas?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	95,2%
NÃO	4,8%
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	
Qual o grau de importância que você atribui para a Iniciação Científica na formação acadêmica de seus alunos?	
	DOCENTE/TUTOR
	2021

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

MUITO IMPORTANTE	95,2%
IMPORTANTE	4,8%
POUCA IMPORTÂNCIA	

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

As atividades de extensão, por meio dos Projetos Integradores e Atividades Complementares, realizadas pela Faculdade; quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
ÓTIMAS	95,2%	
BOAS	4,8%	

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

A Faculdade incentiva você a participar de Projetos de Extensão ou Pesquisa?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Como você classifica as formações continuadas, as pós-graduação e/ou cursos e treinamentos oferecidos pela Faculdade?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
BOAS	18%	
REGULARES	10	
RUINS	-	
ÓTIMAS	72%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Como você classifica o seu envolvimento e comprometimento com o ensino-aprendizagem dos seus acadêmicos?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Para quais áreas você gostaria de receber formação?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

MESTRADO	28%
PÓS/MBA	72%
GRADUAÇÃO	-
CURSO LIVRE	-

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas e construções, bem como das campanhas de captação de alunos?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você classificaria as condições de trabalho e seu ambiente, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

BOAS	68%
REGULARES	23,8%
RUINS	9,2%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais atendem às necessidades do curso?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade nas aulas com os discentes?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios físicos aos quais você acessa possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

SIM	100%
NÃO	0%

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?

	DOCENTE/TUTOR
	2024
SIM	100%
NÃO	0%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS DOCENTES NA CPA DA AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA 2024

Com base nos dados fornecidos, segue uma interpretação detalhada das percepções dos docentes/tutores em relação a diferentes aspectos da AJES – Faculdade do Vale do Juruena em 2024:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- **Transparência nos relatórios:** 100% dos docentes/tutores afirmam que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica, indicando um esforço sólido em transparência institucional.
- **Conhecimento da página da CPA:** Todos os docentes/tutores estão cientes da existência da página da CPA no site oficial, reforçando a comunicação interna eficiente.
- **Participação nos questionários:** Embora 72% dos respondentes tenham participado de questionários da CPA, 28% ainda não o fizeram, mostrando uma área de possível incremento de engajamento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e PDI

- **Comprometimento com a missão:** A grande maioria (95,2%) demonstra alinhamento com a missão inclusiva, cidadã e ética da instituição, e 100% dos respondentes acreditam que a AJES está concretizando essa missão.
- **Divulgação do PDI:** A totalidade dos participantes reconhece que a faculdade comunica as ações do PDI por seus canais internos.

Dimensão 3: Responsabilidade Social

- **Impacto na comunidade:** 100% reconhecem a realização de eventos de responsabilidade social pela faculdade. Além disso, 88% participaram de atividades nesse âmbito, destacando a integração com a sociedade e o envolvimento docente.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão

- **Aulas em conformidade com o PPC:** 95,2% dos docentes/tutores seguem o Projeto Pedagógico dos Cursos.
- **Planejamento de aulas:** A construção de planos de aula está em 88%, embora 12% indiquem espaço para melhoria.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Diretrizes Curriculares:** O conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais é alto (95,2%).
- **Importância da Iniciação Científica:** 95,2% atribuem "muita importância" à Iniciação Científica.
- **Atividades de Extensão:** Os Projetos Integradores e Atividades Complementares são avaliados como ótimos por 95,2%.
- **Incentivo a Extensão/Pesquisa:** 88% reconhecem o incentivo da instituição, enquanto 12% veem oportunidade para mais apoio.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- **Divulgação de eventos:** 100% dos docentes/tutores consideram que a divulgação é eficaz por meios como mídias digitais e materiais impressos.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- **Capacitações:** A qualidade dos cursos e treinamentos oferecidos é majoritariamente avaliada como "ótima" (72%).
- **Comprometimento pessoal:** Todos os respondentes se consideram comprometidos com o ensino-aprendizagem.
- **Crescimento profissional:** 88% reconhecem oportunidades de crescimento, mas 12% sentem que há espaço para avanços.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Formações desejadas:** 72% optariam por formações de Pós/MBA, enquanto 28% preferem Mestrado.

Dimensão 6: Organização e Gestão

- **Conhecimento da estrutura institucional:** A totalidade dos docentes/tutores conhece a hierarquia da faculdade e a diferença entre mantida e mantenedora. Porém, o conhecimento sobre o Plano de Cargos e Salários está em 88%.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Recursos financeiros:** 88% acreditam na solidez financeira da faculdade, mas 12% demonstram alguma dúvida.
- **Condições de trabalho:** Classificações majoritariamente positivas (68% boas e 23,8% regulares), embora 9,2% reportem insatisfação.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

Dimensão 7: Infraestrutura Física

- **Laboratórios e biblioteca virtual:** A infraestrutura, tanto física quanto virtual, atende plenamente as necessidades (100% de satisfação em laboratórios físicos e uso da biblioteca).

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Acessibilidade:** A inclusão para pessoas com deficiência é plenamente reconhecida (100%).

Conclusão Geral

Os dados mostram que os docentes/tutores têm uma visão amplamente positiva em relação à Faculdade AJES, com destaque para os compromissos institucionais, infraestrutura e impacto social. No entanto, há áreas para aprimoramento, como:

- Aumentar a participação nos questionários da CPA.
- Reforçar incentivos à participação em projetos de extensão e pesquisa.
- Promover formações específicas para atender aos 12% de docentes/tutores que não se sentem plenamente atendidos em relação ao crescimento profissional.

Esses insights são fundamentais para manter e ampliar a qualidade institucional e o engajamento dos docentes/tutores.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

**ANO 2024
TÉCNICO
ADMINISTRATIVO**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	63,6%	
NÃO	36,4%	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	63,6%	
NÃO	36,4%	

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	81,8%	
NÃO	18,8%	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	77,3%	
NÃO	22,7%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	86,4%	
NÃO	13,6%	

A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:

	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMAS	40,9%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

BOAS	59,1%
OUTROS	-

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	77,3%	
NÃO	22,7%	

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A Faculdade oferece para seus colaboradores capacitação como cursos profissionalizantes, cursos Técnicos, cursos de Graduação e Pós-graduação, com benefícios/programas de até 100%?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Como você classifica as formações continuadas, a pós-graduação e/ou cursos de capacitação e treinamentos oferecidos pela faculdade?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMAS	50%	
BOAS	50%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	27,3%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Para quais áreas você gostaria de receber formação?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
MESTRADO	5%	
PÓS/MBA	35%	
GRADUAÇÃO	41,2%	
CURSO LIVRE	18,8%	

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	40,9%	
NÃO	59,1%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
BOM	45,5%	
REGULAR	54,5%	
Qual seu nível de satisfação em fazer parte da AJES?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
BOM	4,5%	
ÓTIMO	95,5%	
Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas, das construções e das campanhas de captação de alunos?		
	TÉCNICO ADM	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

	2024
SIM	64,5%
NÃO	35,5%

Como você classificaria o seu ambiente e as condições de trabalho, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?

	TÉCNICO ADM
	2024
BOM	31,8%
REGULAR	63,6%
RUIM	4,5%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Na sua opinião, equipamentos de trabalho como:		
Computadores, impressoras, telefones e fones de ouvido estão adequados para sua rotina de trabalho?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
EXCELENTE	27,3%	
ÓTIMA	27,2%	
BOA	45,5%	
RUIM	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Avalie de um a cinco a qualidade da internet em seu setor de trabalho?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

	TÉCNICO ADM	
	2024	
5	9,1%	
4	9,1%	
3	40,9%	
2	9,1%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Equipamentos como cadeiras e carteiras, em sua opinião, são adequados para seu dia a dia?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	27,3%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Com os banheiros, suprem suas necessidades na faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

SIM	95,5%
NÃO	4,5%

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Bebedouros estão funcionando normalmente e são acessíveis a todos?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	77,3%	
NÃO	22,7%	

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Sobre o sistema DRM Educação, atribua a nota de um a cinco?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
5	18,2%	
4	54,5%	
3	0%	
2	4,5%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO NA CPA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA 2024

Com base nos dados apresentados dos técnicos administrativos da AJES – Faculdade do Vale do Juruena em 2024, segue uma leitura crítica detalhada dos resultados:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de relatórios:** 95,5% dos técnicos reconhecem o compartilhamento de relatórios da CPA e do MEC, demonstrando um bom nível de transparência institucional. Contudo, os 4,5% que negam indicam espaço para melhorar a comunicação.
- **Página da CPA:** Apenas 63,6% estão cientes da página da CPA no site oficial, e 36,4% desconhecem sua existência. Isso sugere uma lacuna na divulgação interna e uma oportunidade clara de aumento de engajamento.
- **Participação nos questionários:** Com 63,6% afirmando já ter respondido aos questionários, há um nível moderado de engajamento. No entanto, 36,4% não participaram, representando uma oportunidade para incentivar maior envolvimento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão Institucional:** 81,8% sentem-se corresponsáveis pela missão da Faculdade, o que reflete bom alinhamento. Porém, quase 20% não compartilham esse sentimento, sugerindo a necessidade de reforçar o propósito institucional no cotidiano.
- **Divulgação do PDI:** 77,3% reconhecem a divulgação das ações do PDI, enquanto 22,7% não, apontando uma oportunidade para comunicação mais eficaz.
- **Acesso ao holerite:** 86,4% têm acesso, mas ainda há 13,6% sem acesso facilitado, o que pode ser uma barreira operacional para alguns funcionários.
- **Responsabilidade social:** 90,9% reconhecem a realização de eventos sociais pela faculdade, indicando uma percepção positiva do impacto institucional na comunidade.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Atividades de extensão:** Apenas 40,9% consideram as atividades "ótimas", enquanto a maioria (59,1%) avalia como "boas". Isso sugere que há potencial para elevar a percepção dessas ações na comunidade.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Divulgação de eventos:** Embora 77,3% reconheçam a divulgação eficiente, os 22,7% que não consideram suficiente reforçam a importância de aprimorar a comunicação externa.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- **Capacitação:** O fato de 100% reconhecerem os programas de capacitação demonstra um esforço sólido da instituição em valorizar seus colaboradores.
- **Qualidade das formações:** As opiniões se dividem igualmente entre "ótimas" e "boas", evidenciando que, apesar do reconhecimento positivo, há espaço para oferecer formações mais inovadoras ou ajustadas às necessidades dos funcionários.

Dimensão 6: Organização e Gestão

- **Crescimento profissional:** 95,5% concordam que a instituição oferece oportunidades de crescimento, mas 4,5% ainda veem limitações.
- **Conhecimento da hierarquia:** 72,7% conhecem a hierarquia, mas 27,3% não, indicando que ainda há desconhecimento sobre a estrutura organizacional.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Plano de Cargos e Salários:** Somente 40,9% conhecem o plano, o que é preocupante, considerando sua importância para a transparência e a motivação no trabalho.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Satisfação com o trabalho:** A satisfação com a atividade desenvolvida ainda é moderada, com 45,5% avaliando como "bom" e 54,5% como "regular". Isso merece atenção para evitar desmotivação.
- **Recursos financeiros:** 64,5% confiam nos recursos financeiros da faculdade, mas os 35,5% insatisfeitos apontam uma percepção de fragilidade que pode afetar a moral.

Eixo 5: Infraestrutura Física

- **Equipamentos e condições de trabalho:** Embora 72,7% considerem adequados os equipamentos como cadeiras e carteiras, e 95,5% estejam satisfeitos com os banheiros, 27,3% ainda relatam inadequação em alguns aspectos. Os bebedouros têm espaço para melhoria, com 22,7% apontando problemas.
- **Internet:** Apenas 18,2% dão notas elevadas (4 ou 5) para a qualidade da internet, indicando que a conectividade é um gargalo evidente.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

- **Sistema DRM Educação:** Com notas predominantemente altas, o sistema é bem avaliado, mas os 4,5% que atribuem nota 2 demonstram necessidade de aprimoramento.

Pontos Fortes Identificados

1. Forte reconhecimento da oferta de capacitação (100%) e oportunidades de crescimento profissional (95,5%).
2. Alta percepção de acessibilidade (95,5%) e adequação geral da infraestrutura essencial.

Áreas de Atenção e Melhorias

1. **Divulgação interna:** Melhorar o alcance da página da CPA e as comunicações sobre o PDI.
2. **Plano de Cargos e Salários:** Promover maior transparência e engajamento sobre este plano.
3. **Internet e condições de trabalho:** Investir na melhoria da conectividade e adequação de infraestrutura, como bebedouros.
4. **Engajamento em pesquisas e feedback:** Incentivar maior participação nos questionários da CPA para alcançar dados ainda mais representativos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO VALE DO JURUENA

5. **Satisfação geral com o ambiente:** Aumentar as iniciativas para tornar o ambiente de trabalho mais atraente.

Esses dados apontam para uma base sólida, mas com oportunidades claras de aprimorar engajamento, comunicação e infraestrutura.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética