



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA)**

RELATÓRIO ANUAL 2024

TEMA “O ESTUDANTE MOVENDO O

AMANHÃ”

Missão Institucional:

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e
Ética*



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação	AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
Mantenedora	Academia Juinense de Ensino Superior LTDA - ME
CNPJ	11.847.382/0001- 00
Endereço	Rua dos Oity's, 150 Bairro: Jardim Vitória CEP: 78520-000 Cidade: Guarantã do Norte Estado: Mato Grosso Telefone/Fax: (66) 3552-2510 E-mail: ajes@ajes.edu.br
Diretor-Geral	Clodis Antonio Menegaz
Diretor Administrativo/Financeiro	Giovani Tomasini
Diretora Institucional	Alcione Adame
Diretor de Ensino	Cláudio Silveira Maia
Portaria de Credenciamento:	Portaria Nº 538, de 03/06/2015, Publicada em D.O.U. nº 105, Seção 1, pág. 16, de 05/06/2015
Portaria de Recredenciamento:	Portaria N. 857, de 08/11/2022

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

2 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, Unidade de Guarantã do Norte, chegou na região do Vale do Peixoto em 2011. Nessa época, seus idealizadores vinham motivados pelo sonho de realizar, também aqui, os sonhos de outras pessoas.

Pessoas que até então tinham possibilidades muito limitadas na escolha de um curso superior, seja pela quantidade ou qualidade dos cursos ofertados.

Nesse sentido, personalidades e autoridades guarantãenses buscavam junto aos Diretores da AJES uma forma de tornar realidade os anseios de pessoas da cidade e da vizinhança, as quais há muito esperavam uma oportunidade de fazer um curso superior, sem, portanto, ter que migrar para lugar distante da família e dos amigos.

Foi no ano de 2011 que representantes da comunidade e da Instituição definiram o marco do Projeto de criação da Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, a ser situada no Bairro Jardim Vitória, em Guarantã do Norte-MT.

As obras iniciaram imediatamente e as colunas do primeiro bloco foram erguidas e já ao final de 2012 a estrutura física estava pronta para receber os laboratórios e os móveis para os departamentos pedagógico e administrativo da IES.

Em 2013, começou a sucessão de processos para autorização dos primeiros cursos da AJES em Guarantã do Norte; em agosto de 2015, a Faculdade iniciava as atividades a partir da Primeira Turma do Primeiro Curso de Enfermagem do Vale do Peixoto.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Fisioterapia, Odontologia, Direito, Biomedicina, Estética e Cosmética e Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais são outros cursos em que a AJES exerceu papel de protagonista da série, pois não existiam na região do Vale do Peixoto, a exemplo, então, do que havia sido com o curso de Enfermagem. A AJES em Guarantã do Norte é mais um marco para o Curso de Enfermagem da nossa Instituição, pois 2020 é o ano dos primeiros formandos com formação local na área de saúde. De fato, a Enfermagem da AJES vem sendo desde o princípio muito atuante em Guarantã do Norte. Em todos os semestres, acadêmicos e docentes do curso se destacam organizando ou participando de eventos nos quais a atenção à saúde é requerida tanto para fins de prevenção quanto de aplicação dos cuidados e tratamentos necessários.

Nesses eventos, professores e futuros enfermeiros têm estado junto a escolas, PSF, APAE, hospitais, aldeias e outras instituições em Guarantã do Norte e região, apresentando à sociedade benefícios que se originaram a partir das atividades do curso de Enfermagem na AJES desde 2015, sendo notória aos olhos de todos a qualidade dos profissionais e acadêmicos da IES no desempenho de suas atribuições características ou multidisciplinares.

Também os cursos de Psicologia, Fisioterapia e Odontologia vêm exercendo um ritmo intenso de atividades junto às comunidades do Vale do Peixoto, e igualmente esses cursos têm atuado nos diversos segmentos que compõem as áreas de saúde e educação da nossa região.

O curso de Ciências Contábeis da AJES, por sua vez, também desponta como referência na região do Vale do Peixoto, sendo um curso com estrutura curricular diferenciada, e, tal como acontece nos demais cursos da IES, um curso cujo DNA se identifica com a vocação e as particularidades das atividades de

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

extração mineral, de manejo florestal e vegetal, da indústria, do comércio, do agronegócio e da agricultura familiar presentes na região do Vale do Peixoto.

Dos cursos já em funcionamento, o curso de Direito chegou em outubro de 2018, e chegou com força, cravando sua marca como o primeiro curso de Direito do Vale do Peixoto. Dotado de professores muito qualificados em suas respectivas áreas, o curso já ganhou renome e reconhecimento da população pela execução de eventos e atuação nos meios político e social da nossa região, a AJES trouxe neste 2019 o curso de graduação em Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais, o qual forma profissionais de nível superior para a área jurídica em apenas 5 semestres (dois anos e meio), permitindo rápida imersão no mercado de trabalho dos concursos públicos e da esfera privada.

Biomedicina e graduação em Estética e Cosmética são outros cursos de nível superior na área da saúde, sendo o primeiro com formação em 4 anos, e o segundo com formação em 3 anos, os quais também chegaram em 2019. Esses cursos vão enriquecer a área de saúde e promover embelezamento e bem-estar às pessoas, formando ainda mais profissionais com a Marca AJES!

A Instituição tem como missão “Ser uma Faculdade Inclusiva e comprometida com a formação científica, cidadã e ética”.

A constituição da Missão da Instituição surge a partir da visão que vem da mesma, que se exprime pelo seguinte: “Ser uma Instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humano de forma ética e sustentável, beneficiando a sociedade, alinhada às regionalidades em que está inserida”.

Em consonância com a Missão da Instituição e sua visão, surgem os

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

valores, interligados aos anseios e crenças dos gestores. São eles:

- ✓ A dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- ✓ A ciência ética;
- ✓ A inclusão e diálogos com as igualdades;
- ✓ A democracia nas tomadas de decisões, e,
- ✓ O ensino inovador com reflexos sociais.

Além da ampliação da capacitação do corpo docente, a IES investiu maciçamente em tecnologias para mediação de aprendizagem, tecnologias inovadoras para atender a demanda do público que tem preferência por cursos na modalidade a distância, ou mesmo para públicos que têm essa modalidade como única para a continuidade dos estudos, como é a realidade de muitos municípios mato-grossenses e sul-paraenses.

A Faculdade, atenta à velocidade com que as tecnologias de informação e comunicação vêm sendo implementadas, tornando-se ferramentas indispensáveis para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, priorizou ferramentas que ampliam as oportunidades de aprendizado e otimizam o tempo em sala de aula, além de fomentar o relacionamento entre os alunos e professores de todos os seus cursos.

O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) trouxe como inovação no dia a dia dos alunos as seguintes funcionalidades:

- Disponibilização de todos os planos de ensino da instituição;
- Disponibilização dos planos de aula, estabelecendo atividades que devem ser concluídas antes, durante e após os momentos presenciais em sala de aula;
- Disponibilização de atividades de aprendizagem, incluindo

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

avaliações e exercícios;

- Disponibilização de conteúdo em formato SCORM, utilizado para enriquecer a formação do aluno;
- Disponibilização ainda de recursos de multimídia para nivelamento de conteúdos da educação básica em Matemática, Física, Química, História e Língua Portuguesa;
- Comunicação com alunos e professores por meio de avisos, Blog, wiki, fóruns, chat;
- Oferece ainda treinamentos, tutoriais e manuais de utilização do AVA.

O AVA otimiza o tempo de docentes e discentes em sala de aula e incrementa as formas de relacionamento dos alunos com seus colegas e professores. É no AVA que o aluno tem acesso antecipado ao conteúdo das disciplinas, o que transformará a sala de aula em ambiente de discussão. Isso ampliará as oportunidades de desenvolvimento das atividades práticas, do relacionamento entre os alunos, otimizando o tempo das aulas, tornando-as mais interessantes. A propósito, desde 2017/1, vêm sendo realizados cursos de capacitação através do AVA para professores e coordenadores, com produção de material e participação em fóruns, visando à formação continuada do corpo docente da instituição.

Assim, a Faculdade do Norte de Mato Grosso já possui uma cultura pedagógica de utilização de tecnologias de informação e comunicação nos cursos presenciais, e desenvolveu qualificação técnica e acadêmica para a garantia do apoio ao processo de ensino e aprendizagem em suas plataformas tecnológicas.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

3 COMPOSIÇÃO DA CPA

Relação dos Integrantes da Comissão Própria de Avaliação 2023

MEMBROS DA CPA	CATEGORIA REPRESENTADA
Cláudio Silveira Maia	Repres. do corpo docente
Viviane Aparecida Duarte Toledo	Repres. do corpo discente
Fernando Silveira de Souza	Repres. do corpo téc. administrativo
Marcelo Aparecido Dias Guedes	Repres. da sociedade civil

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2004 sob a LEI Nº 10.861, para melhorar a educação incorporaram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que no inciso primeiro aborda: § 1º O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Os eixos e as dimensões da Avaliação são: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional** (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional** (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); **Eixo 3: Políticas Acadêmicas** (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); **Eixo 4: Políticas de Gestão** (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e **Eixo 5: Infraestrutura Física** (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A avaliação institucional, realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade, tem como objetivo conduzir os processos internos de avaliação da IES e de sistematização e de prestação das informações.

A elaboração das questões relacionadas aos eixos e dimensões foram

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

realizadas pelo sistema Google Forms Education. A aplicação foi disponibilizada para 3 setores da IES, Discente, Docente e Técnico Administrativo. Os questionários são acessados com os e-mails institucionais e/ou pessoal de cada categoria tanto para alunos, professores e colaboradores administrativos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

5 RESULTADOS DA CPA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

**RESULTADOS DA
CPA ANO 2024
DISCENTES**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional	
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?	
	DISCENTE
	2024
	ANUAL
SIM	50%
NÃO	50%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	DISCENTE	
	2024	
	ANUAL	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	2024	
	ANUAL	
SIM (Frequentemente)	50%	
SIM (Mas faz tempo que participei)	16%	
NÃO (Esta é minha primeira participação)	33,3%	
Você sabia? I - que a Missão Institucional da AJES é: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”? II - A Faculdade tem atingido a Missão que se propõe?		
	2024	
	ANUAL	
NÃO	16,7,%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM	50%
PRIMEIRA VEZ	33,3%

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você sabia? I - que a Missão Institucional da AJES é: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”? II - A Faculdade tem atingido a Missão que se propõe?		
		DISCENTE
	2024	
SIM	33,3%	
NÃO	66,7%	
Você participa de eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade) que a Faculdade realiza?		
		DISCENTE
SIM	50%	
NÃO	50%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Como você considera o currículo (disciplinas, atividades complementares e projetos integradores) de seu curso no que diz respeito ao cumprimento das necessidades de sua formação?		
	DISCENTE	
	2024	
Muito Satisfatório	50,6%	
Razoavelmente satisfatório	29,4%	
Pouco satisfatório	20%	
A Ouvidoria da Faculdade é um canal disponível para comunicação direta via site 24 horas por dia. Você concorda que a faculdade deve sempre disponibilizar em site esta opção?		
	DISCENTE	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2024
Concordo totalmente	66,7%
Concordo	33,3%
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?	
	DISCENTE
	2024
SIM	66,7%
NÃO	33,3%
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	
Você sabe que a Faculdade AJES oferece diversos tipos de Bolsas de estudos, inclusive financiamento próprio (FAAES)?	
	DISCENTE
	2024
SIM	48,1%
NÃO	51,9%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Bolsa 8:	ENEM:	Bolsa 7:	FAAES:
Você é aluno(a) bolsista ou possui o FAAES - Fundo de Apoio ao Acadêmico do Ensino Superior? Escreva qual é sua Bolsa ou se usa o subsídio próprio da Faculdade.	41,7%	17,3%	22,8%	18,2%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
Você continuaria seus estudos mesmo se perdesse a Bolsa de estudos?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Você conhece algum colega que já tenha terminado o curso e que tenha feito ou exerça alguma função na faculdade, inclusive a de professor?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	83,3%	
NÃO	16,7%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Qual o grau de importância que você atribui para as atividades de pesquisa na sua formação acadêmica?		
	DISCENTE	
	2024	
MUITO	48,1%	
REGULAR	51,9%	
POUCO	0	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Assinale o seu grau de satisfação com a qualidade das aulas práticas disponibilizadas pela Faculdade:		
	DISCENTE	
	2024	
ÓTIMO	66,7%	
BOM	16,7%	
REGULAR	16,7%	
POUCO	0%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Você é comprometido com o seu processo de aprendizagem, de gestão do seu tempo e acompanhamento dos seus resultados bimestrais?		
	DISCENTE	
	2024	
MUITO	83%	
REGULAR	16,7%	
POUCO	-	
Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:		
	DISCENTE	
	2024	
Muito satisfatórios	50%	
Razoavelmente satisfatórios	45,1%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:		
	DISCENTE	
	2024	
BOM	33,3%	
REGULAR	50%	
RUIM	16,7%	
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes		
Os professores apresentam e seguem o plano de curso durante o semestre?		
	DISCENTE	
	2024	
SIM	50,4%	
NÃO	49,6%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?		
		DISCENTE
	2024	
SIM	50,4%	
NÃO	49,6%	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Você está satisfeito com os serviços administrativos da Faculdade:		
		DISCENTE
	2024	
SIM	50,4%	
NÃO	49,6%	
Você está satisfeito com os serviços do Departamento Financeiro da Faculdade:		
		DISCENTE
	2024	
SIM	80,1%	
NÃO	19,9%	
As Diretorias da Faculdade (Diretoria Acadêmica, Diretoria Administrativo-Financeira, Diretoria Institucional e Diretoria-Geral)		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

organizam adequadamente as disciplinas, conteúdos e a gestão dos processos pedagógicos para que você de fato entenda o conteúdo aplicado?

	DISCENTE	
	2024	
Muito satisfeito	83%	
Razoavelmente satisfeito	17%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais são utilizados nas disciplinas específicas por você?		
		DISCENTE
	2024	
SIM	52,4%	
NÃO	47,6%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade?		
		DISCENTE
	2024	
SIM	66,7%	
NÃO	33,3%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física Os laboratórios físicos que você utiliza possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
		DISCENTE
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência dentro da plataforma de estudos?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	DISCENTE	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

DESCRIÇÃO DOS DADOS APURADOS NA AVALIAÇÃO PELOS DISCENTES DA CPA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO 2024

Os dados apresentados oferecem uma visão detalhada do feedback dos discentes da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso em diferentes eixos avaliados. Aqui está uma interpretação dos principais resultados, resumida por área:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de Relatórios:** Há um equilíbrio entre os que acreditam que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados (50% Sim e 50% Não).
- **Divulgação de Resultados:** Todos os discentes (100%) afirmaram saber que a CPA publica resultados no site.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Participação em Pesquisas:** A maioria (50%) já respondeu ao questionário, enquanto 16,7% ainda não responderam e 33,3% responderam pela primeira vez, sugerindo um engajamento razoável.
- **Conhecimento sobre a Missão Institucional:** Apenas metade (50%) reconhece que a missão está sendo atingida, enquanto 33,3% é seu primeiro contato com esse conhecimento.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão Institucional:** A maioria (66,7%) não acredita que a Faculdade está cumprindo sua missão.
- **Responsabilidade Social:** Apenas 50% participam de eventos sociais promovidos pela faculdade.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Currículo do Curso:** 50,6% consideram o currículo muito satisfatório, enquanto 20% acham pouco satisfatório.
- **Ouvidoria:** Grande aceitação para o uso contínuo do canal digital da ouvidoria (66,7% concordam totalmente).
- **Divulgação de Ações:** 66,7% afirmam que a faculdade divulga eventos em mídia ou materiais impressos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Bolsas de Estudo:** 51,9% dos discentes desconhecem as opções de bolsas e financiamentos.
- **Continuidade dos Estudos:** Interessante observar que 100% afirmaram que continuariam mesmo sem a bolsa.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Hierarquia e Serviços Administrativos:** Há uma divisão quase igual entre os que conhecem ou estão satisfeitos (50,4%) e os que não (49,6%).
- **Departamento Financeiro:** Satisfação alta (80,1%).
- **Organização Pedagógica:** A maior parte (83%) considera a gestão das disciplinas muito satisfatória.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

- **Laboratórios e Bibliotecas:** Alta taxa de uso de laboratórios físicos (100%) e biblioteca virtual (66,7%).
- **Acessibilidade:** Total acessibilidade reportada na plataforma de estudos (100%).

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Análise dos dados

Os dados indicam que, embora haja pontos positivos como a qualidade dos serviços financeiros e a acessibilidade das infraestruturas, há áreas de melhoria, especialmente no engajamento com responsabilidade social, comunicação da missão institucional e divulgação de bolsas. A percepção dos currículos também varia, mostrando oportunidades para aprimorar a adequação às necessidades dos discentes.

Segue a interpretação detalhada por eixo:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de Relatórios:** O equilíbrio (50% Sim, 50% Não) indica que há desafios na comunicação entre a faculdade e a comunidade acadêmica. A percepção dos discentes sugere que nem todos se sentem incluídos nos processos de avaliação.
- **Consciência sobre o site da CPA:** Todos os discentes (100%) sabem da página da CPA, demonstrando sucesso na divulgação digital. No entanto, o impacto real disso precisa ser explorado.
- **Participação em Questionários:** Mais de 80% participaram, mostrando que a maioria está comprometida com a avaliação da CPA. O desafio é engajar também os que participam raramente.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Missão Institucional:** Metade dos estudantes reconhece que a missão é atingida (50%), mas 16,7% não percebem esse cumprimento, e 33,3% ainda estão descobrindo sua missão.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão e Desenvolvimento Institucional:** Apenas 33,3% acreditam no cumprimento da missão, enquanto 66,7% demonstram descrença. Este dado indica a necessidade de maior alinhamento entre as ações institucionais e a percepção dos alunos.
- **Responsabilidade Social:** Apenas metade (50%) dos estudantes participa de eventos sociais, refletindo uma oportunidade de melhorar o envolvimento com a comunidade externa.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Currículo Acadêmico:** 50,6% o consideram muito satisfatório, mas a soma de 49,4% que o classificam como razoavelmente ou pouco satisfatório sugere que melhorias podem ser implementadas para atender melhor às expectativas.
- **Ouvidoria:** Uma ampla aceitação para manter o canal digital (100%), mostrando que é uma ferramenta importante para a comunicação.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Divulgação de Ações:** Dois terços dos alunos percebem a divulgação de eventos (66,7%), mas o restante sugere que a comunicação pode ser aprimorada.
- **Informação sobre Bolsas:** 51,9% desconhecem as bolsas, apontando para uma falha na comunicação que poderia beneficiar mais alunos.
- **Continuidade sem Bolsa:** A resposta unânime (100%) de que continuariam seus estudos mesmo sem bolsa reflete um comprometimento significativo dos alunos.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Hierarquia e Serviços Administrativos:** Há uma divisão igualitária (50,4% Sim e 49,6% Não), destacando a necessidade de maior clareza na estrutura organizacional.
- **Satisfação com Serviços Financeiros:** Alto índice de satisfação (80,1%) demonstra eficiência nesse setor.
- **Organização Pedagógica:** 83% expressam alta satisfação, indicando que as diretorias têm cumprido seu papel.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Laboratórios e Biblioteca:** O uso de laboratórios físicos (100%) e a biblioteca virtual (66,7%) apontam para uma infraestrutura adequada, mas há margem para ampliar o uso da biblioteca.
- **Acessibilidade:** Todos os discentes (100%) relataram acessibilidade, sugerindo um ambiente inclusivo e adaptado.

Conclusões e Recomendações

1. **Comunicação:** Melhorar a transparência no compartilhamento de relatórios e na divulgação de informações sobre bolsas.
2. **Engajamento:** Incentivar a participação em eventos sociais e em avaliações institucionais, ampliando o senso de pertencimento.
3. **Currículo e Serviços:** Reavaliar o currículo e alinhar os serviços administrativos à expectativa dos alunos que ainda demonstram insatisfação.
4. **Infraestrutura Digital:** Promover ainda mais o uso da biblioteca virtual e laboratórios virtuais para maximizar os recursos disponíveis.

Esses dados trazem insights valiosos para aprimorar tanto a percepção dos discentes quanto a eficácia dos processos acadêmicos e institucionais.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

**ANO 2024
DOCENTE/TUTOR**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Dimensão 8: Planejamento e avaliação	
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
A CPA publica os resultados de suas pesquisas em site, resultando em relatório anual e publicado sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	72%
NÃO	28%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	95,2%	
NÃO	4,8%	
Você considera que a Faculdade A JES está atingindo a Missão que se propõe?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	-	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição		
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	-	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	2024	
Você já participou de alguma atividade de responsabilidade social, ou seja, de algum projeto na comunidade/sociedade (eventos pelos quais a Faculdade AJES interagiu e levou seu conhecimento para a comunidade/sociedade)?		
SIM	88%	
NÃO	12%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
As aulas que você ministra estão em conformidade com o Projeto Pedagógico do seu curso?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	95,2%	
NÃO	4,8%	
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Você constrói seu Plano de Aulas a partir do ementário, dos objetivos, justificativa e perfil do egresso, conforme informados pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

NÃO	12%
Você sente que seu trabalho como tutor(a) traz bons resultados no desempenho dos acadêmicos?	
	DOCENTE/TUTOR
	2024
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	
Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso em que está ministrando suas aulas?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	95,2%
NÃO	4,8%
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	
Qual o grau de importância que você atribui para a Iniciação Científica na formação acadêmica de seus alunos?	
	DOCENTE/TUTOR
	2021

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

MUITO IMPORTANTE	95,2%
IMPORTANTE	4,8%
POUCA IMPORTÂNCIA	

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

As atividades de extensão, por meio dos Projetos Integradores e Atividades Complementares, realizadas pela Faculdade; quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
ÓTIMAS	95,2%	
BOAS	4,8%	

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

A Faculdade incentiva você a participar de Projetos de Extensão ou Pesquisa?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Como você classifica as formações continuadas, as pós-graduação e/ou cursos e treinamentos oferecidos pela Faculdade?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
BOAS	18%	
REGULARES	10	
RUINS	-	
ÓTIMAS	72%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Como você classifica o seu envolvimento e comprometimento com o ensino-aprendizagem dos seus acadêmicos?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	

Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Para quais áreas você gostaria de receber formação?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

MESTRADO	28%
PÓS/MBA	72%
GRADUAÇÃO	-
CURSO LIVRE	-

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?

	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas e construções, bem como das campanhas de captação de alunos?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você classificaria as condições de trabalho e seu ambiente, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

BOAS	68%
REGULARES	23,8%
RUINS	9,2%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais atendem às necessidades do curso?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade nas aulas com os discentes?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios físicos aos quais você acessa possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM	100%
NÃO	0%

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?

	DOCENTE/TUTOR
	2024
SIM	100%
NÃO	0%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS DOCENTES NA CPA DA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO 2024

Com base nos dados fornecidos, segue uma interpretação detalhada das percepções dos docentes/tutores em relação a diferentes aspectos da Faculdade AJES em 2024:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- **Transparência nos relatórios:** 100% dos docentes/tutores afirmam que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica, indicando um esforço sólido em transparência institucional.
- **Conhecimento da página da CPA:** Todos os docentes/tutores estão cientes da existência da página da CPA no site oficial, reforçando a comunicação interna eficiente.
- **Participação nos questionários:** Embora 72% dos respondentes tenham participado de questionários da CPA, 28% ainda não o fizeram, mostrando uma área de possível incremento de engajamento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e PDI

- **Comprometimento com a missão:** A grande maioria (95,2%) demonstra alinhamento com a missão inclusiva, cidadã e ética da instituição, e 100% dos respondentes acreditam que a AJES está concretizando essa missão.
- **Divulgação do PDI:** A totalidade dos participantes reconhece que a faculdade comunica as ações do PDI por seus canais internos.

Dimensão 3: Responsabilidade Social

- **Impacto na comunidade:** 100% reconhecem a realização de eventos de responsabilidade social pela faculdade. Além disso, 88% participaram de atividades nesse âmbito, destacando a integração com a sociedade e o envolvimento docente.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão

- **Aulas em conformidade com o PPC:** 95,2% dos docentes/tutores seguem o Projeto Pedagógico dos Cursos.
- **Planejamento de aulas:** A construção de planos de aula está em 88%, embora 12% indiquem espaço para melhoria.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Diretrizes Curriculares:** O conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais é alto (95,2%).
- **Importância da Iniciação Científica:** 95,2% atribuem "muita importância" à Iniciação Científica.
- **Atividades de Extensão:** Os Projetos Integradores e Atividades Complementares são avaliados como ótimos por 95,2%.
- **Incentivo a Extensão/Pesquisa:** 88% reconhecem o incentivo da instituição, enquanto 12% veem oportunidade para mais apoio.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- **Divulgação de eventos:** 100% dos docentes/tutores consideram que a divulgação é eficaz por meios como mídias digitais e materiais impressos.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- **Capacitações:** A qualidade dos cursos e treinamentos oferecidos é majoritariamente avaliada como "ótima" (72%).
- **Comprometimento pessoal:** Todos os respondentes se consideram comprometidos com o ensino-aprendizagem.
- **Crescimento profissional:** 88% reconhecem oportunidades de crescimento, mas 12% sentem que há espaço para avanços.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Formações desejadas:** 72% optariam por formações de Pós/MBA, enquanto 28% preferem Mestrado.

Dimensão 6: Organização e Gestão

- **Conhecimento da estrutura institucional:** A totalidade dos docentes/tutores conhece a hierarquia da faculdade e a diferença entre mantida e mantenedora. Porém, o conhecimento sobre o Plano de Cargos e Salários está em 88%.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Recursos financeiros:** 88% acreditam na solidez financeira da faculdade, mas 12% demonstram alguma dúvida.
- **Condições de trabalho:** Classificações majoritariamente positivas (68% boas e 23,8% regulares), embora 9,2% reportem insatisfação.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

Dimensão 7: Infraestrutura Física

- **Laboratórios e biblioteca virtual:** A infraestrutura, tanto física quanto virtual, atende plenamente as necessidades (100% de satisfação em laboratórios físicos e uso da biblioteca).

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Acessibilidade:** A inclusão para pessoas com deficiência é plenamente reconhecida (100%).

Conclusão Geral

Os dados mostram que os docentes/tutores têm uma visão amplamente positiva em relação à Faculdade AJES, com destaque para os compromissos institucionais, infraestrutura e impacto social. No entanto, há áreas para aprimoramento, como:

- Aumentar a participação nos questionários da CPA.
- Reforçar incentivos à participação em projetos de extensão e pesquisa.
- Promover formações específicas para atender aos 12% de docentes/tutores que não se sentem plenamente atendidos em relação ao crescimento profissional.

Esses insights são fundamentais para manter e ampliar a qualidade institucional e o engajamento dos docentes/tutores.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

**ANO 2024
TÉCNICO
ADMINISTRATIVO**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	63,6%	
NÃO	36,4%	
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM	63,6%
NÃO	36,4%

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?

		TÉCNICO ADM
		2024
SIM	81,8%	
NÃO	18,8%	

A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?

		TÉCNICO ADM
		2024
SIM	77,3%	
NÃO	22,7%	

Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?

		TÉCNICO ADM
		2024
SIM	86,4%	
NÃO	13,6%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMAS	40,9%	
BOAS	59,1%	
OUTROS	-	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?		
	TÉCNICO ADM	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2024
SIM	77,3%
NÃO	22,7%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?

		TÉCNICO ADM
	2024	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal A Faculdade oferece para seus colaboradores capacitação como cursos profissionalizantes, cursos Técnicos, cursos de Graduação e Pós-graduação, com benefícios/programas de até 100%?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal Como você classifica as formações continuadas, a pós-graduação e/ou cursos de capacitação e treinamentos oferecidos pela faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
ÓTIMAS	50%	
BOAS	50%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	27,3%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Para quais áreas você gostaria de receber formação?

	TÉCNICO ADM	
	2024	
MESTRADO	5%	
PÓS/MBA	35%	
GRADUAÇÃO	41,2%	
CURSO LIVRE	18,8%	

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		TÉCNICO ADM
	2024	
SIM	40,9%	
NÃO	59,1%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
BOM	45,5%	
REGULAR	54,5%	
Qual seu nível de satisfação em fazer parte da AJES?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
BOM	4,5%	
ÓTIMO	95,5%	
Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas, das construções e das campanhas de captação de alunos?		
		TÉCNICO ADM

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2024
SIM	64,5%
NÃO	35,5%
Como você classificaria o seu ambiente e as condições de trabalho, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?	
TÉCNICO ADM	
	2024
BOM	31,8%
REGULAR	63,6%
RUIM	4,5%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
SIM	95,5%	
NÃO	4,5%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Na sua opinião, equipamentos de trabalho como:		
Computadores, impressoras, telefones e fones de ouvido estão adequados para sua rotina de trabalho?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
EXCELENTE	27,3%	
ÓTIMA	27,2%	
BOA	45,5%	
RUIM	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Avalie de um a cinco a qualidade da internet em seu setor de trabalho?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		TÉCNICO ADM
	2024	
5	9,1%	
4	9,1%	
3	40,9%	
2	9,1%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Equipamentos como cadeiras e carteiras, em sua opinião, são adequados para seu dia a dia?		
		TÉCNICO ADM
	2024	
SIM	72,7%	
NÃO	27,3%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Com os banheiros, suprem suas necessidades na faculdade?		
		TÉCNICO ADM
	2024	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM	95,5%
NÃO	4,5%
Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Bebedouros estão funcionando normalmente e são acessíveis a todos?	
	TÉCNICO ADM
	2024
SIM	77,3%
NÃO	22,7%
Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Sobre o sistema DRM Educação, atribua a nota de um a cinco?	
	TÉCNICO ADM
	2024
5	18,2%
4	54,5%
3	0%
2	4,5%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO NA CPA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO 2024

Com base nos dados apresentados dos técnicos administrativos da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso em 2024, segue uma leitura crítica detalhada dos resultados:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de relatórios:** 95,5% dos técnicos reconhecem o compartilhamento de relatórios da CPA e do MEC, demonstrando um bom nível de transparência institucional. Contudo, os 4,5% que negam indicam espaço para melhorar a comunicação.
- **Página da CPA:** Apenas 63,6% estão cientes da página da CPA no site oficial, e 36,4% desconhecem sua existência. Isso sugere uma lacuna na divulgação interna e uma oportunidade clara de aumento de engajamento.
- **Participação nos questionários:** Com 63,6% afirmando já ter respondido aos questionários, há um nível moderado de engajamento. No entanto, 36,4% não participaram, representando uma oportunidade para incentivar maior envolvimento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão Institucional:** 81,8% sentem-se corresponsáveis pela missão da Faculdade, o que reflete bom alinhamento. Porém, quase 20% não compartilham esse sentimento, sugerindo a necessidade de reforçar o propósito institucional no cotidiano.
- **Divulgação do PDI:** 77,3% reconhecem a divulgação das ações do PDI, enquanto 22,7% não, apontando uma oportunidade para comunicação mais eficaz.
- **Acesso ao holerite:** 86,4% têm acesso, mas ainda há 13,6% sem acesso facilitado, o que pode ser uma barreira operacional para alguns funcionários.
- **Responsabilidade social:** 90,9% reconhecem a realização de eventos sociais pela faculdade, indicando uma percepção positiva do impacto institucional na comunidade.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Atividades de extensão:** Apenas 40,9% consideram as atividades "ótimas", enquanto a maioria (59,1%) avalia como "boas". Isso sugere que há potencial para elevar a percepção dessas ações na comunidade.
- **Divulgação de eventos:** Embora 77,3% reconheçam a divulgação eficiente, os 22,7% que não consideram suficiente reforçam a

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

importância de aprimorar a comunicação externa.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- **Capacitação:** O fato de 100% reconhecerem os programas de capacitação demonstra um esforço sólido da instituição em valorizar seus colaboradores.
- **Qualidade das formações:** As opiniões se dividem igualmente entre "ótimas" e "boas", evidenciando que, apesar do reconhecimento positivo, há espaço para oferecer formações mais inovadoras ou ajustadas às necessidades dos funcionários.

Dimensão 6: Organização e Gestão

- **Crescimento profissional:** 95,5% concordam que a instituição oferece oportunidades de crescimento, mas 4,5% ainda veem limitações.
- **Conhecimento da hierarquia:** 72,7% conhecem a hierarquia, mas 27,3% não, indicando que ainda há desconhecimento sobre a estrutura organizacional.
- **Plano de Cargos e Salários:** Somente 40,9% conhecem o plano, o que é preocupante, considerando sua importância para a

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

transparência e a motivação no trabalho.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Satisfação com o trabalho:** A satisfação com a atividade desenvolvida ainda é moderada, com 45,5% avaliando como "bom" e 54,5% como "regular". Isso merece atenção para evitar desmotivação.
- **Recursos financeiros:** 64,5% confiam nos recursos financeiros da faculdade, mas os 35,5% insatisfeitos apontam uma percepção de fragilidade que pode afetar a moral.

Eixo 5: Infraestrutura Física

- **Equipamentos e condições de trabalho:** Embora 72,7% considerem adequados os equipamentos como cadeiras e carteiras, e 95,5% estejam satisfeitos com os banheiros, 27,3% ainda relatam inadequação em alguns aspectos. Os bebedouros têm espaço para melhoria, com 22,7% apontando problemas.
- **Internet:** Apenas 18,2% dão notas elevadas (4 ou 5) para a qualidade da internet, indicando que a conectividade é um gargalo evidente.
- **Sistema DRM Educação:** Com notas predominantemente altas, o sistema é bem avaliado, mas os 4,5% que atribuem nota 2

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

demonstram necessidade de aprimoramento.

Pontos Fortes Identificados

1. Forte reconhecimento da oferta de capacitação (100%) e oportunidades de crescimento profissional (95,5%).
2. Alta percepção de acessibilidade (95,5%) e adequação geral da infraestrutura essencial.

Áreas de Atenção e Melhorias

1. **Divulgação interna:** Melhorar o alcance da página da CPA e as comunicações sobre o PDI.
2. **Plano de Cargos e Salários:** Promover maior transparência e engajamento sobre este plano.
3. **Internet e condições de trabalho:** Investir na melhoria da conectividade e adequação de infraestrutura, como bebedouros.
4. **Engajamento em pesquisas e feedback:** Incentivar maior participação nos questionários da CPA para alcançar dados ainda mais representativos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

5. **Satisfação geral com o ambiente:** Aumentar as iniciativas para tornar o ambiente de trabalho mais atraente.

Esses dados apontam para uma base sólida, mas com oportunidades claras de aprimorar engajamento, comunicação e infraestrutura.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética